

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
С ГРУППАМИ ДЛЯ ТУБИНФИЦИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ № 61» НМР РТ

УТВЕРЖДЕНО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ № 8
О 15 августа 2022г.
ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДОУ № 61
С.А.РЫЖОВА



ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
С ГРУППАМИ ДЛЯ ТУБИНФИЦИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ № 61»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СОСТАВИЛИ:

СТ. ВОСПИТАТЕЛЬ:

ЕРМАКОВА Н.А.

СТ.МЕДСЕСТРА:

ДОЗМОРОВА В.В.

ЗАМ.ЗАВ.ПО ХОЗ.ЧАСТИ:

ХУШУТДИНОВА А.Р.

НИЖНЕКАМСК, 2022

Цель и задачи на новый 2022 – 2023 учебный год

Цель: продолжать создавать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима, внедрение здоровьесберегающих технологий.
 2. Продолжать целенаправленно создавать условия для развития детской инициативы, творческого потенциала и самостоятельности каждого ребенка в различных видах детской деятельности.
 3. Развивать билингвальное пространство ДОУ посредством приобщения дошкольников к истории и культуре народов Татарстана, активного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
 4. Повышать компетентность педагогов в соответствии с профессиональным стандартом и требованиями ФГОС дошкольного образования.
1. Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
 2. Продолжать работу по реализации задач воспитания дошкольников через внедрение разнообразных приемов формирования нравственно-патриотического чувств
 3. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка и работе с родителями.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

2.1 ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1.1. Повышение деловой квалификации. Самообразование.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Обучение на курсах повышения квалификации: Сибгатуллина В.Т.	в течение года	Ермакова Н.А.
2.	Педчас «Развитие кадрового потенциала с учетом реализации профстандарта»	Октябрь	Ермакова Н.А.
3.	Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	в течение года	Ермакова Н.А.
4.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал	Ермакова Н.А.
5.	Обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	в течение года	Ермакова Н.А.
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги
7.	- Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с реализацией ФГОС ДО и реализации профстандарта для педагогических кадров - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки через систему электронного образования. - Составление банка данных (и обновление	Январь	Ермакова Н.А.

	прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки		
--	---	--	--

№	ФИО педагога	Тема
1	Акатьева Ирина Александровна	«Влияние театрализованной деятельности на развитие звуковой культуры речи»
2	Березкина Людмила Владимировна	«Влияние сенсорной деятельности на развитие мышления детей младшего возраста»
3	Гумирова Мария Александровна	«Использование игровых технологий для лучшей социализации дошкольника»
4	Дудкина Валентина Валерьевна	«Речевое развитие дошкольников через развивающие игры»
5	Павлова Альбина Николаевна	«Реализация игровых технологий как средство совершенствования изучения татарского языка детьми дошкольного возраста»
6	Иксанова Марина Ревалевна	Развитие ритмических движений средствами музыкального фольклора
7	Калимуллина Алия Гаязовна	«Сенсорное развитие детей младшего возраста через игровые технологии»
8	Ларина Галина Исааковна	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с малой Родиной»
9	Лохтюкова Лариса Ильинична	«Развитие связной речи средствами театрализованной деятельности»
10	Миннакова Гульбуса Бариевна	«Развитие элементарных математических способностей через игровые технологии»
11	Пахомова Любовь Ивановна	«Развитие элементарных математических представлений средствами игровых технологий»
12	Петрова Светлана Александровна	«Развитие творческих способностей дошкольников посредством ручного труда»
13	Пьянкова Любовь Александровна	«Использование устного народного творчества в речевом развитии детей»
14	Сабирова Розалия Нагимулловна	«Развитие связной речи через игровые технологии»
15	Сальцина Регина Анатольевна	«Сенсорное развитие детей младшего возраста через игровые технологии»
16	Галиева Анна Сергеевна	«Развитие логического мышления средствами математических игр»
17	Чистоедова Татьяна Ивановна	«Использование игровых технологий в процессе формирования произносительных навыков у детей с ФФН»
18	Шарифуллина Лилия Камильевна	«Экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста»
19	Шевелева Галина Алексеевна	«Развитие двигательных навыков через спортивные игры»
20	Янова Ирина Александровна	«Развитие речи детей младшего возраста через пальчиковые игры и упражнения»

2.1.2 ОРГАНИЗАЦИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Первая и высшая категория</i>			
1.	Изучить нормативные документы	сентябрь	Ермакова Н.А.
2.	«Требования к аттестационным материалам педагогов» - консультация	сентябрь	Ермакова Н.А.
3.	Оформление аттестационных документов и портфолио Ахматхановой А.Г. - первая категория	до 31.10	Ермакова Н.А.
4.	Оформление и подача документов через систему электронного образования.	по графику	Педагоги
5.	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов – показ ОД - Ахматханова А.Г.	Октябрь-ноябрь	Ермакова Н.А., педагоги
6.	Прохождение компьютерного тестирования.	Ноябрь	педагоги

7.	Познакомить коллектив с результатами аттестации	Январь, апрель	Ермакова Н.А.
<i>СЗД</i>			
1.	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Ермакова Н.А.
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации		Ермакова Н.А.
3.	Оформление представлений	По плану	Ермакова Н.А.
4.	Ознакомление педагогов с представлениями	За месяц до аттестации	Ермакова Н.А.
5.	Заседание аттестационной комиссии: прохождение тестирования (написание конспекта, решение пед.ситуаций, тестирование). Изучение материала аттестационной комиссией	По плану	Ермакова Н.А. Ат.комиссия
6.	Оформление протоколов, выписок из протокола.	В течении трех дней	Ермакова Н.А. Ат.комиссия

2.1.3. Наставничество

1. Определение наставников – Галиева А.С. – Миннакова Г.Б., Сальцина Р.А. – Дудкина В.В.	Август сентябрь	Ермакова Н.А.
2. Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: - собеседования - посещения групп - просмотр деятельности педагога с детьми помощь в адаптации в педагогическом коллективе	Август сентябрь	Ермакова Н.А.
3. Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	По мере необходимости	Ермакова Н.А. наставники
4. Оказание помощи при составлении календарного планирования ОД и информационных стендов для родителей.	Сентябрь	Ермакова Н.А. наставники
4. Ежеквартальный открытый просмотр основной образовательной деятельности по направлениям: - художественно – эстетическое развитие, - социально-коммуникативное; - познавательно-речевое; - физическое развитие - речевое развитие	В теч. года	Ермакова Н.А. наставники
6. Наблюдение и анализ за воспитательно-образовательной деятельностью.	В теч. года	Ермакова Н.А., наставники
7. Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Ермакова Н.А., наставники
8. Собеседование по итогам учебного года. «Эффективность и результативность моей работы». Анкетирование	Май	Ермакова Н.А.

2.1.4. Работа с молодыми специалистами. Школа молодого воспитателя.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Планирование образовательной деятельности	Сентябрь	Ермакова Н.А.
2	Организация утренней гимнастики и ОД по физической культуре	Октябрь	Ермакова Н.А.
3	Структура ОД	Октябрь	Ермакова Н.А.
4	Организация досуговой деятельности по физической культуре	Ноябрь	Ермакова Н.А.
5	Организация режимных моментов	Ноябрь	Ермакова Н.А.
6	Речевое развитие детей	Декабрь	Чистоедова Т.И.
7	Организация сюжетно-ролевых игр	Февраль	Миннакова Г.Б.
8	ФЭМП у дошкольников	Март	
9	Организация изобразительности	Апрель	Алексеева Ф.Ш.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1 Педагогические советы

Педагогический совет №1 «Перспективы воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год»

Повестка дня: 1. Анализ готовности МАДОУ к учебному году (по итогам проверки).		Рыжова С.А., Ермакова Н.А.
2. Утверждение годовых задач, плана работы, режима работы, учебного плана, графиков работы педагогов (сетка занятий, перечень программ и технологий, планы работы с родителями, план работы с начальной школой), программы МАДОУ, темы и пакет документов по инновационной деятельности.	август	Рыжова С.А.
3. Утверждение плана повышения педагогической квалификации и аттестации.		Ермакова Н.А.
4. Утверждение планов, программ по дополнительным платным образовательным услугам на 2022-2023 учебный год.		Рыжова С.А.
5. Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов.		педагоги
6. Обсуждение и принятие решений.		Рыжова С.А.
7. Представление новинок методической литературы, пособий		Ермакова Н.А.
Подготовка к педсовету: - составление сетки занятий, режима работы, перечня программ;		Ермакова Н.А.
- составление плана работы с родителями		все педагоги
- составление рабочих программ		все педагоги
- составление планов, программ работы по дополнительным платным образовательным услугам		педагоги платных образовательных услуг
- составление плана работы со школой		Ермакова Н.А.
- оформление наглядной информации для педагогов и родителей.		Ермакова Н.А.

Педагогический совет № 2

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО».

Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	ноябрь	Рыжова С.А.
Видеоочерк «Фрагменты совместной деятельности педагога с детьми по внедрению разнообразных приемов формирования нравственно-патриотического чувств».		Педагоги
Обсуждение итогов конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию».		Ермакова Н.А., Рыжова С.А.
Итоги тематического контроля: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».		Ермакова Н.А.
Проект решения педагогического совета		Рыжова С.А.
Подготовка к педсовету:		
Конкурс педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию».		Рыжова С.А., творческая группа
Выступление «Внедрение разнообразных приемов формирования нравственно-патриотического чувств».		Ларина Г.И.
Тематический контроль: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».		Ермакова Н.А.

Педагогический совет № 3

«Интеллектуальные игры как средство развития творческих способностей у ребенка»

Выполнение решений предыдущего педсовета	январь	Рыжова С.А.
--	--------	-------------

Доклад «Ребенок как объект педагогики».		Педагог-психолог
«Разминка» для участников педсовета.		Ермакова Н.А.
Выступление с докладом старшего воспитателя «Интеллектуальные игры: вопросы их классификации и разработки».		Ермакова Н.А.
Анализ творческой группы (воспитателей) просмотра открытого занятия в подготовительной группе «Развивающая игра».		Педагоги
Игра «Что? Где? Когда?»		Ермакова Н.А.
Конкурс «Лучшая дидактическая игра»		Педагоги
Решение педсовета		
Предшествующая работа к педсовету: Просмотр коллективом ДОУ открытого занятия в подготовительной группе. 1. Домашнее задание: а) Придумать название своей команде и приветствие в стихах. б) Оформить эмблемы для команды. в) Распределить команды на 2 группы. г) Творческой группе подготовить оформление зала и игру «Что? Где? Когда?»		Ермакова Н.А., творческая группа
Педсовет № 4 «Систематизация работы по повышению качества воспитания и обучения детей на татарском языке, используя в образовательном процессе УМК»		
Выполнение решений предыдущего педсовета.	март	Рыжова С.А.
Выступление «Использование дидактических игр по УМК для закрепления пройденного материала»		Павлова А.Н.
Выступление из опыта работы «Применение УМК в организации и в проведении прогулки»		Алексеева Ф.Ш.
Выступление из опыта работы «Организация работы с родителями по УМК для закрепления пройденного материала»		Акатьева И.А.
Итоги тематической проверки «Организация работы в группах по использованию УМК		
Итоги конкурса «Фестиваль педагогических идей»		
Брейн-ринг для воспитателей по закреплению словарного минимума по УМК «Бергэлэп уйныйк»		
Решение педсовета		
Предшествующая работа к педсовету: 1. Тематический контроль «Организация работы в средней, старшей, подготовительной группах по использованию УМК» 2. Открытый просмотр режимных моментов по закреплению словарного минимума 3. Консультация «Создание языковой среды по закреплению пройденного русскоязычных группах ДОУ» 4. Анкетирование родителей «Значимость в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку». 5. Педагогическая неделя «Говорим по-татарски» 6. Фестиваль педагогических идей (конспекты ОД, проекты и т.д.)		Рыжова С.А., Ермакова Н.А., Павлова А.Н.
Педагогический совет №5 «Итоги учебного года»		
Анализ выполнения годовых задач за учебный год.		Рыжова С.А.
Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.		Педагог -психолог
Аналитическая справка педагогического мониторинга.		Педагоги
Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период		Ермакова Н.А.
Решение педсовета		Рыжова С.А.
Подготовка к педсовету		

Подготовка аналитической справки по итогам контроля.		Ермакова Н.А.
Изучение плана, графика, режима на лето.		Педагоги

3.2. МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

1.	<p>«Новые подходы к адаптации детей раннего возраста дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>1. Организация и проведение мероприятий по обеспечению успешного прохождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ</p> <p>2. Взаимодействие с родителями как успешный фактор адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации.</p> <p>3. Отчёт «Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»</p> <p>4. Отчет «Уровни нервно-психического развития детей раннего возраста»</p> <p>5. Анализ заболеваемости в адаптационный период в группе раннего и младшего возраста</p> <p>6. Социальный портрет группы.</p> <p>7. Информация: «Игра как средство адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации».</p> <p>8. Рекомендации «Музыкальные формы и методы общения с детьми в период адаптации»</p>	октябрь	Рыжова С.А. Воспитатели групп № 1,3 Дозморова В.В. Ермакова Н.А., Иксанова М.Р.
2.	<p>«Развитие навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»</p> <p>1. Развитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста в процессе совместной деятельности.</p> <p>2. Общение педагога с детьми как условие развития культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста</p> <p>3. Использование детского фольклора в развитии навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.</p> <p>4. Информация по итогам проверки «Работа по привитию навыков самообслуживания и культурно-гигиенических, детям раннего возраста».</p> <p>6 Анализ заболеваемости в группах раннего возраста.</p> <p>7. Результаты контроля за документацией (листы и тетради здоровья, уголки здоровья).</p> <p>8. Отчет о работе с детьми и семьей – (планирование работы с детьми и семьей).</p>	февраль	Рыжова С.А. Воспитатели групп № 1,3 Дозморова В.В. Ермакова Н.А.
3.	<p>«Развития способностей и творческого потенциала детей раннего возраста в процессе продуктивной деятельности»</p> <p>1. Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста средствами различных видов изобразительной деятельности в ДОО</p> <p>2. Роль семьи в художественно-эстетическом воспитании детей раннего возраста.</p> <p>3. Отчет о работе: «Развитие двигательной и творческой активности детей раннего возраста в условиях группы кратковременного пребывания»</p> <p>4. Информация о развития игровых умений у детей во группах раннего возраста.</p>	апрель	Рыжова С.А. Воспитатели групп № 1,3 Дозморова В.В. Ермакова Н.А.

5. Сенсорное развитие детей раннего возраста в условиях семейного детского сада. 6. Анализ воспитательно-образовательной, оздоровительной работы в группе раннего возраста за учебный год (о выполнении оздоровительных мероприятий, их эффективность, систематичность в течение года). 7. Итоги мониторинга усвоения детьми основной образовательной программы МАДОУ, (ранний возраст).		
--	--	--

3.4 Консультации для воспитателей

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	«Игры с песком и водой в развитии детей 2-3 лет»	Сентябрь	Ермакова Н.А.
2	«Роль сказки в развитии речи детей 3-4 лет»	Сентябрь	Дудкина В.В.
3	«Использование игровых технологий по сенсорному развитию детей младшего возраста»	Октябрь	Сальцина Р.А.
4	«Использование ТРИЗ в математическом развитии дошкольников»	Октябрь	Ларина Г.И.
5	«Обучение детей счету»	Ноябрь	Галиева А.С.
6	«Развитие логического мышления посредством занимательной математики»	Декабрь	Акатьева И.А.
7	«Логические блоки Дьеныша в работе с детьми»	Январь	Шарифуллина Л.К.
8	«Как научить дошкольника задавать вопросы»	Февраль	Миннакова Г.Б.
9	«Развитие коммуникативных способностей средствами театрализованной деятельности»	Февраль	Чистоедова Т.И.
10	«Использование квест-игры как средство речевого развития»	Март	Петрова С.А.
11	«Воспитание социально-коммуникативных отношений детей в процессе игровой деятельности»	Апрель	Педагог-психолог
12	«Использование игровых технологий в речевом развитии ребенка»	Апрель	Пьянкова Л.А.

3.5 Консультации узких специалистов

1	«Разучивание песен с приемами мнемотехники»	Сентябрь	Иксанова М.Р.
2	«Роль сказки в логопедической работе с детьми»	Октябрь	Чистоедова Т.И.
3	«Влияние физических упражнений на формирование графических навыков у дошкольников»	Ноябрь	Шевелева Г.А.
4	«Использование игровых психотерапевтических техник в обучении и воспитании детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь	Педагог -психолог
5	«Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания»	Апрель	Павлова А.Н.

3.6 Работа с узкими специалистами

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Составление и утверждение рабочей программы, циклограмм	август	Ермакова Н.А.
2	Обсуждение сетки занятий	август	Ермакова Н.А.
3	Просмотр и обсуждение ОД, индивидуальной работы с детьми.	В течение года	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
4	Анализ планов воспитательно-образовательного процесса и документации.	2 раза в месяц	Ермакова Н.А.
5	Работа по оснащению пед. процесса, изготовление пособий.	постоянно	Узкие специалисты

6	Проведение и обсуждение диагностики по разделам программы.	2 раза в год	Узкие специалисты
7	Организация и проведение праздников и развлечений. Обсуждение сценариев.	постоянно	Узкие специалисты
8	Участие в городских методических объединениях.	по мере организации	Узкие специалисты
9	Участие в городских праздниках. Подготовка к фестивалю детского творчества, профессиональным конкурсам.	постоянно	Узкие специалисты
10	Совместная работа с ЦДиК, подготовка документации по ПМПк.	Периодически	Ермакова Н.А.
11	Организация дополнительных образовательных услуг.	В течение года	Рыжова С.А.
12	Организация совместных праздников с родителями на русском и татарском языках, способствующих продвижению бренда ДОУ.	В течение года	Ермакова Н.А. Узкие специалисты

3.7 Семинары. Практикумы.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тренинг на повышение самооценки «Я - педагог»	Сентябрь	Ермакова Н.А., педагог-психолог
2	Зональный семинар – практикум «Значение фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	Ноябрь	Ермакова Н.А., творческая группа
3	Муниципальный семинар «Влияние проектной деятельности на познавательное развитие детей дошкольного возраста»	март	Ермакова Н.А., творческая группа

3.8.Методические (педагогические) часы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Педагогические часы	последний четверг месяца	Ермакова Н.А.
1	Ознакомление с нормативно-правовыми документами. Ознакомление с планом на месяц. Подготовка к конкурсам, смотрам. Анализ выполнения запланированных мероприятий	Сентябрь	Ермакова Н.А.
2	Аттестация педагогических кадров в современных условиях	Октябрь	Ермакова Н.А.
3	Формы презентации опыта работы	Ноябрь	Ермакова Н.А.
4	Анализ работы по сопровождению детей, имеющих проблемы в развитии	Декабрь	Ермакова Н.А.
5	Качество образовательного процесса (проведение ОД,режимных моментов)	Январь	Ермакова Н.А.
6	Развитие интереса у детей к изучению татарского языка	Февраль	Павлова А.Н.
7	Работа с семьями «группы риска»	Март	Ермакова Н.А.
8	ФГОС ДО: обогащение предметно-пространственной развивающей среды	Апрель	Ермакова Н.А.

3.9. МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ, НЕДЕЛИ. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление технологических карт ОД к неделе творческих отчетов	Октябрь	Ермакова Н.А.
2	Организация детской деятельности в речевых центрах	Октябрь	воспитатели всех групп
3	Круглый стол для учителей СОШ № 21	Ноябрь	Ермакова Н.А.

			Чистоедова Т.И. Шевелева Г.А.
4	Неделя творческих отчетов	Ноябрь-декабрь Апрель-май	Ермакова Н.А. педагоги
5	Ознакомление детей с татарским языком	Декабрь	воспитатели специалисты
6	Показ сюжетно-ролевых игр	Февраль	Воспитатели
7	Показ ОД для учителей СОШ № 21	Ноябрь Март	Ермакова Н.А. Павлова А.Н. Алексеева Ф.Ш., Зитонова А.Л.

3.10 ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

№	Содержание работы	Сроки
1	Изучение педагогического опыта работы воспитателя Ахматхановой А.Г. 1. Показ видеотрывка ОД по экологическому воспитанию 2. Участие в работе ГМО	Октябрь Декабрь Ежеквартально
2	Распространение передового педагогического опыта: Ларина Г.И. 1. Получение рецензии на программу по теме самообразования 2. Составление комплексно-тематического плана 3. Публикация опыта работы в журнале 4. Участие в региональных семинарах 5. Презентация авторской программы на МО	Октябрь Август-сентябрь Декабрь Ежеквартально Март
3	Распространение передового педагогического опыта: Шевелева Г.А., Павлова А.Н. 1. Публикация опыта работы в журнале 2. Получение рецензии на программу по теме самообразования. 3. Участие в работе конференции 4. Участие в региональных семинарах	Ноябрь Сентябрь Январь Ежеквартально

3.11 КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

№	Содержание работы	Ответственные
Октябрь		
1	Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей». Конкурс Мастер-классов» (ДОУ 91)	педагоги
2	ГТО среди воспитанников ДОУ	Шевелева Г.А.
3	Региональная Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по ФК (плавание, пулевая стрельба)	Шевелева Г.А.
Ноябрь		
1	Муниципальный этап республиканского конкурса «Я говорю и работаю на татарском»	Павлова А.Н.
2	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»	Ларина Г.И.
3	«Создание условий для развития детей раннего возраста»	воспитатели групп раннего возраста
Декабрь		
1	Республиканский конкурс детских проектов «Я познаю мир» в рамках республиканского конкурса исследовательских проектов «Дебют в науке»	Воспитатели подготовительных к школе групп
2	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников	Шевелева Г.А.
3	Региональный творческий конкурс для детей с ОВЗ в рамках декады инвалидов «Вместе в радостное детство» (ДОУ № 63)	Чистоедова Т.И.
Январь		

1	Муниципальная интеллектуальная игра «Брейн – ринг» для детей	Алексеева Ф.Ш., Зитонова А.Л.
2	Муниципальный конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по обучению детей государственным языкам для педагогов ДОУ»	Павлова А.Н.
3	Зональная спартакиада среди семей дошкольников (ФОК «Батыр»)	Шевелева Г.А.
Февраль		
1	Зональный конкурс детских театров «Театральная палитра»	Иксанова М.Р.
2	Муниципальный смотр строевой песни	Шевелева Г.А. Иксанова М.Р.
3	Военно – патриотическая игра «Зарница»	Шевелева Г.А.
Март		
1	Муниципальный конкурс «BabySkills»	творческая группа
2	Муниципальный конкурс дидактических материалов «Моя педагогическая находка» (ранний возраст)	Янова И.А., Березкина Л.В. Лохтюкова Л.И.
3	Муниципальная спартакиада по мини-волейболу	Шевелева Г.А.
Апрель		
1	Фестиваль детского творчества	Иксанова М.Р.
2	Всероссийский конкурс «Моя педагогическая инициатива»	Все педагоги
Май		
1	Муниципальные Малые летние олимпийские игры (ДОУ 73)	Шевелева Г.А.

3.12 ВЫСТАВКИ

Методические выставки			
1	Обобщение опыта работы (портфолио)	В течение года	Ермакова Н.А.
2	Готовимся к аттестации		
3	Служба сопровождения		
4	Работа с неблагополучными семьями		
5	Организация сюжетно-ролевых игр		
6	Речевое развитие дошкольников		
7	Профилактика наркотизации		
Выставки детских работ			
1	Мой любимый город!	сентябрь	Воспитатели групп
2	Золотая осень!	сентябрь	
3	Зимние забавы	декабрь	
4	Защитники Отечества	февраль	
5	Весенняя капель	март	
6	Моя любимая мама	март	
7	Веселый калейдоскоп	апрель	
8	Космические просторы	апрель	
9	По произведениям тат.писателей, мультфильмам	1 раз в квартал	
10	День Победы	май	
Выставки композиций			
1	Огородные фантазии	сентябрь	Воспитатели групп
2	Золотые руки наших мам	ноябрь	
3	Новогодние игрушки	январь	
4	День Победы	май	

3.13 ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	День здоровья -ритмическая гимнастика -выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	1 раз в квартал Сентябрь	Шевелева Г.А. воспитатели

	-развлечение «Все на зарядку»(все группы) -развлечение «Музыкальная зарядка»(мл, ср гр) -развлечение «Зарница»(ст, подг.гр) -развлечение «Народные подвижные игры»(мл, ср.гр) -развлечение «Подвижные игры народов мира»(ст, подг.гр) -развлечение «В гостях у Буратино»(все группы)	Декабрь Март Июнь	
2	День города Нижнекамск - оформление стенда - тематические беседы в группах - ОД «Мой любимый город» - выставка рисунков «Городские просторы»	Сентябрь	Иксанова М.Р. Павлова А.Н. Шевелева Г.А.
3	День знаний -тематические беседы в группах -экскурсия в школу № 7 - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду?»	Сентябрь	Воспитатели групп № 9,13
4	День пожилого человека - тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» - концерт	Октябрь	Иксанова М.Р. воспитатели
5	День отца - тематические беседы в группах -выставка рисунков «Мой папа самый лучший» - фотоколлаж «Один в один»	Октябрь	Педагоги
6	День матери -концерт	Ноябрь	Иксанова М.Р. воспитатели
7	День конституции -тематические беседы	Декабрь	Воспитатели
8	День родного языка - драматизация сказок на русском и татарском языках - развлечение «Люби родной язык» -беседы в группах	Февраль	Иксанова М.Р. Павлова А.Н. воспитатели
9	День Защитника Отечества -беседы в группах -развлечение «Аты-баты-шли солдаты» -выставка детских работ -изготовление подарка папам	Февраль	Шевелева Г.А. воспитатели
10	День книги -тематическая беседа «Моя любимая книга» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы -пополнение библиотеки в группах	Март	Воспитатели
11	День театра -драматизация сказок в группах - кукольный театр в младших группах -беседа «Путешествие по театру» - выставка работ по сказкам	Март	Иксанова М.Р. воспитатели
12	День птиц -тематические беседы -оформление выставок	Март	Воспитатели
13	День смеха - развлечение «Весёлый карнавал» -выставка рисунков	Апрель	Иксанова М.Р.
14	День Победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ	Май	Иксанова М.Р. воспитатели
15	День защиты детей -праздничный концерт - оформление выставок в группах	Июнь	Иксанова М.Р.

	-конкурс рисунков на асфальте		
16	День семьи -конкурсы -тематические беседы	Июль	Воспитатели Шевелева Г.А. Педагоги
17	День физкультурника - вечер подвижных игр -досуг «Спортом занимаемся» -организация спортивных игр -шахматный турнир -соревнования с элементами футбола «Оранжевый мяч» -спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спортминутка»	Август	Шевелева Г.А.
18	День Республики Татарстан -беседы о народах Поволжья -развлечение с подвижными играми народов Поволжья -выставка детских работ по произведениям татарских писателей	Август	Павлова А.Н. Шевелева Г.А. воспитатели
19	Неделя русской культуры -тематические беседы в группах «Дружно в садике живем» -чтение русских народных сказок -декоративное рисование -вечер народных игр (русские народные игры) -драматизация русских народных сказок	Ноябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Ермакова Н.А. специалисты, воспитатели
20	Неделя здоровья -тематические занятия «Уроки Айболита» - досуг «Зимние радости» 2 мл.гр. - досуг «Спорт – это сила и здоровье» ср.гр. - досуг «Зимние состязания» ст.гр. - выставка рисунков детей «Зимние игры» - досуг «Кто быстрее» подг.гр.	Январь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Ермакова Н.А. Шевелева Г.А., воспитатели,
21	Неделя татарской культуры - тематические беседы «Край мой родной» - выставка детских работ «Татарское декоративно-прикладное искусство» -чтение худ литературы татарских писателей. -драматизация - Мусе Джалилю посвящается ...	Февраль 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Ермакова Н.А. Воспитатели Павлова А.Н. Иксанова М.Р.
22	Неделя встречи с прекрасным -праздник «Навруз» -день этикета: беседы с детьми о столовом и гостевом этикете, -день театра: драматизация, инсценирование сказок, выставка детских рисунков «Юный художник», выставка рисунков в холле «весна пришла», - день книги: тематическая беседа в группах «Моя любимая книга», изготовление книжек самоделок, пополнение библиотеки в группах, - искусство в жизни: тематическая беседа в группах «Создание произведений искусства», «Настроение природы в искусстве», «Музыка в жизни», - праздник «Масленица»	Март 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день 6 день	Ермакова Н.А. Воспитатели Павлова А.Н. Иксанова М.Р.
23	Неделя этикета -тематические занятия в дошкольных группах «Уроки вежливости» - драматизация сказки В.Катаева «Цветик – семицветик» - изготовление книжек для младших дошкольников - выставка рисунков в группах «Что такое хорошо» - «День помощников»	Апрель 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Ермакова Н.А. воспитатели специалисты
24	Неделя осторожного пешехода - целевая прогулка к проезжей части	Май 1 день	Ермакова Н.А. воспитатели

	- конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД - КВН «Знатоки дорожной азбуки»(ст, подг.гр) - изготовление макета дороги	2 день 3 день 4 день 5 день	специалисты
25	Неделя итоговой образовательной деятельности и творческих отчётов	Ноябрь, апрель	воспитатели, специалисты

3.14 РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
РАБОТА ПО КОМПЛЕКТАЦИИ			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Павлова А.Н.
2	Сделать срез состава детей по национальностям	Сентябрь	Павлова А.Н.
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по реализации программ ознакомления детей с татарским языком	1 раз в квартал	Ермакова Н.А. Павлова А.Н.
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДООУ города Нижнекамска.	в течение года	Павлова А.Н.
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	Ноябрь Май	Павлова А.Н. воспитатели
4	Проведение недель русской, татарской, культуры	Ноябрь Февраль	Павлова А.Н. специалисты воспитатели
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1	Консультирование воспитателей и специалистов по организации игровой деятельности по закреплению знаний татарского языка	постоянно	Павлова А.Н.
2	Открытая ОД в подг. группе № 9, старшей группе № 7	Ноябрь	Павлова А.Н.
3	Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в ознакомлении детей татарскому языку»	Апрель	Павлова А.Н.
4	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	Павлова А.Н.
5	«Использование аудиоприложений в работе с детьми»	Январь	Павлова А.Н.
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Экскурсия в школу	Сентябрь	Павлова А.Н. воспитатели
2	Драматизация, изготовление атрибутов	Ноябрь	Павлова А.Н.
3	Драматизация сказки (подг.группа)	Декабрь	Павлова А.Н.
4	«Сюмбия» - праздник (подготовительные группы)	Ноябрь	Павлова А.Н.
5	«Экскурсия к городской елке» (подг. группы)	Январь	Павлова А.Н.
6	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старш., подг. группы)	Февраль	Павлова А.Н. воспитатели
7	Экскурсия в городскую детскую библиотеку № 38 «Г.Тукай» (подготовительные группы)	Февраль	Павлова А.Н. воспитатели
8	День родного языка – развлечение	Февраль	Павлова А.Н. воспитатели
9	«Навруз»- праздник (старшие, подготовительные группы)	Март	Павлова А.Н. Муз.руковод.

10	Участие в городском конкурсе чтецов ко Дню рождения Г.Тукая	Март	Павлова А.Н.
11	Подготовка к выпускным утренникам	Май	Павлова А.Н.
12	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	Июнь	Павлова А.Н.
13	Оформление выставок по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	Воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Проектная деятельность в ст.гр. с родителями	Сентябрь	Павлова А.Н. Зитонова А.Л. Л.К.
2	Консультация «Любимые произведения татарских писателей для детей»	Сентябрь	Павлова А.Н.
3	Участие в родительском собрании в старшей группе № 5	Сентябрь	Павлова А.Н.
4	Проект «Театральная деятельность как одна из форм общения» подг.гр.	Октябрь-декабрь	Павлова А.Н. Ермакова Н.А.
5	Консультация «Национальная культура и игра»	Октябрь	Павлова А.Н.
6	Проектная деятельность в ср.группах	Октябрь	Алексеева Ф.Ш.
7	Участие родителей на недели национальных культур	Ноябрь Февраль	Павлова А.Н.
8	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	Павлова А.Н.
9	Выступление на родительском собрании в средней группе № 10	Декабрь	Павлова А.Н.
10	Консультация «Родной край в жизни ребенка»	Декабрь	Павлова А.Н.
11	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	Павлова А.Н.
12	Анкетирование родителей	Февраль	воспитатели, Павлова А.Н.
13	Итоговая творческая деятельность	Апрель	Павлова А.Н.
ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1	Пополнение родительских уголков материалом по национальной культуре	Сентябрь	Павлова А.Н. воспитатели
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)	Октябрь	Павлова А.Н.
3	Пополнение игровых центров играми и пособиями	Декабрь	Павлова А.Н. воспитатели
4	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель	Павлова А.Н.
5	Оформить подписку на журналы и газеты «Сабантуй», «Туган Як»	Май	Павлова А.Н. Ермакова Н.А.

3.15 ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Творческая группа детского сада: Калимуллина А.Г. – воспитатель, Петрова С.А. – воспитатель, Иксанова М.Р. – музыкальный руководитель, Чистоедова Т.И. – учитель-логопед, Шевелева Г.А. – инструктор по физ.культуре		
1	Заседание творческой группы	4 вторник	Ермакова Н.А.
2	Разработка комплексно-тематического плана по различным видам деятельности	август – сентябрь	Творческая группа

3	Подготовка материала к конкурсам	в течение года	Творческая группа
4	Оформление стендов	в течение года	Творческая группа
5	Сбор материала и оформление его в альбоме «Наши выпускники»	в течение года	Творческая группа
6	Составление графиков проведения творческих отчетов педагогов	1 раз в квартал	Творческая группа

3.16 МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОЛГОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ

3.16.1ПЛАН

мероприятий по реализации

Целевой программы профилактики наркотизации

№ п/п	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с детьми			
1	Цикл занятий с детьми «Волшебная радуга»	Еженедельно	Воспитатели
2	Тренинговые занятия для детей младшего дошкольного возраста	Ежемесячно	Педагог-психолог
3	Тренинговые занятия для детей среднего дошкольного возраста	Ежемесячно	Педагог -психолог
4	Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста	Ежемесячно	Педагог -психолог
5	Спортивное развлечение «Олимпийские игры»	Январь, Август	Шевелева Г.А.
6	Организация досугов и развлечений на спортивную тематику	Ежемесячно	Шевелева Г.А.
7	Театральная деятельность	Ежемесячно	воспитатели
8	Тематические беседы в группах на нравственные темы	Ежемесячно	воспитатели
9	Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо»	Ежемесячно	воспитатели
Работа с родителями			
1	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Постоянно	Совет по защите прав детей Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
2	Школа ответственного родительства	Ежемесячно	Совет по защите прав детей Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
3	Акция «Откажись от курения»	Ноябрь, Март, июнь	Воспитатели
4	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и употребления алкогольных напитков	Ежемесячно	Воспитатели
5	Буклеты по вопросам воспитания	Ежемесячно	Педагог -психолог
6	Родительские собрания	Ежеквартально	воспитатели
Работа с педагогами			
1	Педчас: «Сделай правильный выбор, и живи спокойно!»	Ноябрь	Ермакова Н.А.
2	Инструктаж по ОТ, безопасности	По графику	Рыжова С.А.
3	Педчас: «Организация информационно-пропагандисткой работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	Январь	Ермакова Н.А. Педагог -психолог

4	Педчас: «Если хочешь быть здоров»	Март	Шевелева Г.А.
5	«Наркомания – знак беды» - выставка книг в метод кабинете	Декабрь	Ермакова Н.А.
6	Педчас: «О здоровье на чистоту»	Ноябрь	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.

**3.16.2 ПЛАН
мероприятий по реализации
Целевой программы «Ответственное родительство»**

№ п/п	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с детьми			
1	Цикл занятий с детьми по формированию ЗОЖ	Еженедельно	Воспитатели
2	ОД по физической культуре	3 раза в неделю	Шевелева Г.А.
3	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Шевелева Г.А.
4	Досуги, праздники	Ежемесячно, 2 раза в год	Педагог -психолог
5	Литературный калейдоскоп «Зимние виды спорта»	Январь	
6	Фото-коллаж «Семейные новогодние приключения»	Январь	Воспитатели
7	Литературный калейдоскоп «День защитников Отечества»	Февраль	Павлова А.Н.
Работа с родителями			
1	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Постоянно	Совет по защите прав детей Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
2	Педагогическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей	Ежеквартально	Рыжова С.А. Педагог -психолог
3	Акция «Откажись от вредных привычек»	Ноябрь, Март, Июнь	Воспитатели
4	Спортивное развлечение	Январь, Июль	Шевелева Г.А.
5	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и употребления алкогольных напитков	Ежемесячно	Воспитатели
6	Буклеты по вопросам воспитания детей	Ежемесячно	Педагог -психолог
7	Родительские собрания	Ежеквартально	Воспитатели
8	Тренинг «Детско-родительские отношения»	Сентябрь	Педагог -психолог
9	Консультации: «Роль бабушки в воспитании внуков» «Выходной день с малышом» «Этикет для малышей: воспитание у ребенка норм поведения в обществе» «Как говорит ваш ребенок» «Правила дружной семьи»	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Воспитатели
10	Папки-передвижки: «Осенний календарь» «О людях хороших» «Совместные праздники» «Играем вместе с детьми» «Прогулки»	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Воспитатели

11	Анкетирование «Взаимодействие ДОУ и семьи»	Сентябрь	Ермакова Н.А.
12	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Сентябрь	Педагог -психолог
13	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	Ежеквартально	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Педагог -психолог
14	Беседы на педагогические темы: - вредные привычки родителей и их влияние на детей; - совместное проведение свободного времени; - личный пример родителей; - профилактика правонарушений	Ежеквартально	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Педагог -психолог
15	Интерактивные формы работы с неблагополучными семьями: - анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия; - тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье. - тренинги для детей из неблагополучных семей, направленные на преодоление дезадаптации	Ежеквартально	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Педагог -психолог
16	Электронный семинар «Семья и ее особенности. Семейные ценности»	Октябрь	Педагог -психолог
17	Размещение информации на сайте о проведенной работе, посвященной основам формирования ценностей «ответственного родительства» и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия. Консультации на сайте ДОУ: «Путь к здоровью ребёнка лежит через семью»	Октябрь	Ермакова Н.А.
18	Общее собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений, безнадзорности. Модели воспитания детей без применения насилия».	Ноябрь	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Педагог -психолог
19	Разработка памяток «Права детей»	Ноябрь	Педагог -психолог
20	Электронный семинар «Нормативно-правовое обеспечение прав ребенка и обязанностей взрослых по отношению к детям»	Декабрь	Педагог -психолог
21	Разработка памяток «Конвенция ООН «О правах ребенка»	Январь	Педагог -психолог
Работа с педагогами			
1	Педчас: «Сделай правильный выбор, и живи спокойно!»	Октябрь	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
2	Инструктаж по ОТ, безопасности	По графику	Рыжова С.А.
3	Педчас: «Организация информационно-пропагандисткой работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	Ноябрь	Педагог -психолог
4	Педчас: «Если хочешь быть здоров»	Декабрь	Шевелева Г.А.
5	«Наркомания – знак беды»-выставка книг в метод кабинете	Январь	Ермакова Н.А.
6	Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»	Март	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
7	Педчас: «Экстремизму – нет!»	Апрель	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.

3.16.3 План работы по профилактике социально-негативных явлений среди детей детского сада

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Неделя здоровья. Лыжные походы.	Январь	Заведующий д/с
2.	Лекция: «Питание и личное здоровье».	Февраль	Старшая медсестра
3.	Ежедневный осмотр детей и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей.	ежедневно	Педагоги
4.	Наблюдение за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения.	В течение года	Педагоги
5.	Интеллектуальная игра «Знатоки права»	Март	Педагог - психолог
6.	Исследование «Типы семей»	В течение года	Педагоги
7.	Консультации: - «Жестокость в детско-родительских отношениях и ее последствиях»; - «Ребенок в неблагополучной семье» - «Жестокость не простима»	Октябрь Ноябрь Март	Педагог - психолог Заведующий Ст. воспитатель
8.	Круглый стол: «Создание дружелюбного партнерского отношения между детским садом и семьей через вариативные формы общения»	Май	Педагоги
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Тематические занятия на темы: - «Как поступить правильно»; - «Здоровый образ жизни!» - «Быть вежливым, так просто»	Октябрь Январь Март	Ст. воспитатель Ст. медсестра Воспитатели групп
2.	Тестовые рисунки с детьми старших и подготовительных к школе групп с целью выявления уровня тревожности детей: «Я в семье», «Моя семья», «Мои страхи»	В течение года	Педагог - психолог
3.	Коррекционные занятия с детьми «группы риска»	В течение года	Педагог - психолог
4.	«День здоровья»	1 раз в квартал	Инструктор по физ-ре
5.	«День защиты детей»	июнь	Ст. воспитатель
<i>Работа с родителями</i>			
1.	«Охрана прав, достоинств и интересов ребенка в семье»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2.	«Что такое педагогическая запущенность»- выступление на родительском собрании.	Январь	Воспитатели групп, Педагог - психолог
3.	«Вредные привычки» - анкетирование.	Февраль	Педагоги
4.	«Разрешение конфликтов в семье»-мастер класс.	Март	Педагог - психолог

«Здоровое питание» Витаминизация III блюда; Работа по программе «Разговор о правильном питании» - как часть занятия, -игровая деятельность. -дидактические развивающие игры «День открытых дверей»	в течение года	заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
--	----------------	--

-дегустация блюд для родителей		
«Патриотическое воспитание детей и молодежи» Экскурсии по городу - к памятникам - к монументу победы занятия, беседы; выставки детских работ; тематические недели; участие в городском конкурсе смотра строя и песни	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
«Национальное образование»	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
Создавать условия языковой среды для изучения и развития русского, татарского и чувашского языков		
Регулярное проведение занятий с детьми дошкольного возраста по обучению татарскому языку	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
Проведение развивающих занятий с детьми по приобщению к национальной культуре (старший дошкольный возраст)- кружковая работа	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
Индивидуальная работа с детьми по закреплению пройденного материала, расширять представления о многонациональности родного края через разнообразие формы работы, осуществлять консультативную работы в этом направлении с воспитателями и родителями	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
Осуществлять подписку коллектива ДОУ и родителей воспитанников на издания периодической печати на татарском и русском языках.	сентябрь	педагогический коллектив
«Внимание, дети!» -совещания, лекции, консультации, - неделя здоровья, -выпуск санбюллетеней, наглядной агитации, -работа школы молодых родителей, -анкетирование, -родительские собрания, -цикл занятий с детьми, -неделя семьи, -тематические дни	в течение года	педагогический коллектив
Программа семейного отдыха 1.День открытых дверей в ДОУ «Школы молодой семьи» 2.Проводить регулярно мониторинг, включающий анализ общественного мнения с целью выявления проблем и потребностей в организованном семейном отдыхе. 3.Формировать библиотеки методической литературы по организации семейного отдыха 4.Международный день защиты детей (проведение праздничного концерта в ДОУ; - участие в праздничном концерте города; - проведение конкурса детского рисунка на асфальте; - проведение праздничных игровых программ) 5.День матери (-проведение праздничного концертного мероприятия в ДОУ; - участие в городском конкурсе рисунков «Самая лучшая на свете»; -участие в выставках: -прикладного искусства; - тематических книжных выставок; -организация мастер – классов по рукоделию, прикладному искусству в ДОУ.	в течение года	педагогический коллектив

<p>6.Семейный спортивно-развлекательный праздник для инвалидов и семей, имеющих детей инвалидов «Вместе мы сможем больше»</p> <p>7.Массовые семейные спортивные праздники и развлечения: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Семейное многоборье», «Зимние забавы»</p> <p>8.Организовать культурно - досуговые мероприятия: - «А ну – ка, бабушки»; - «Мой папа самый лучший»; - «Отдыхаем вместе» и т.п.</p> <p>9.Организовать семейных клубов по интересам.</p> <p>10.Организовать семейные однодневные походы выходного дня по достопримечательным местам Нижнекамского муниципального района.</p> <p>11.Организовать природоохранный месячник: акции «Белая береза», «Осторожно, первоцветы»</p> <p>12.Организовать проведение на базе ДОУ детских спектаклей «Театральное воскресенье»</p> <p>Разработать проекты по работе с семьей «Семейные встречи», «Маршруты выходного дня», «Фамильные реликвии», «Парад театров», «Новогодние истории», «Наш домашний любимец», «Игры наших дедушек и бабушек» и др.</p> <p>13.Организовать экскурсии детей и родителей в Комплекс семейного отдыха «Солнечная поляна».</p> <p>14.Организовать выездные экскурсии семей сотрудников в г. Набережные Челны, Казань, к историческим памятникам Великий Булгар, Свияжск.</p> <p>15.Организовать проведение муниципального конкурса «Это мой ребенок».</p> <p>16.Организовать спортивно-развлекательные мероприятия посвященные Дню семьи и дню защиты детей</p> <p>17.Организовать турниры по шашкам, по шахматам</p>		
<p>Целевая программа «Дети Татарстана»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здоровое поколение; - Дети – инвалиды; - Одаренные дети; <p>1.Благотворительный марафон «Спешите делать добро»;</p> <p>2.Развлечение «Ты и я – счастливая семья»;</p> <p>3.Оказание адресной социальной помощи инвалидам, семьям с детьми-инвалидами: - материальная помощь; - продуктовая.</p> <p>4.Выставка творческих работ детей-инвалидов «Пусть всегда будет солнце!»</p> <p>5.Беседы с детьми на тему: «Творить добро»</p> <p>6.Тематические занятия: «Добром забота отзовется»</p> <p>7.Оформление информационных стендов по темам: «Творите добро». «Береги здоровье смолоду»</p> <p>8.Памятки для родителей «О соблюдении здорового образа жизни»</p>	в течение года	педагогический коллектив
<p>«По гражданскому, патриотическому воспитанию, гармонизации межнациональных межконфессиональных отношений»</p> <p>Работа с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О героях Татарстана», «О Великой Отечественной войне» - тематические занятия - Праздничные утренники «День защиты Отечества» - Недели татарской и русской культуры - Организация выставок детских работ «9 мая – День Великой победы» - Организация и проведение развлечений «Этих дней не 	в течение года	педагогический коллектив

<p>смысленно!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вечер военных песен» - Зимняя Спартакиада среди детей дошкольного возраста. - Конкурс стихов по произведениям М.Джалиля, Г. Тукая - «Мы дружною сильны» - тематические занятия о народах Поволжья (старшие, подготовительные группы) - Праздники «Масленица», «Навруз» <p>Работа с педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление праздничных газет - Торжественная встреча и чествование ветеранов Войны, тружеников тыла на базе ДОУ - «Наши защитники» - КВН с воспитателями в рамках педчаса - Консультация «Организация работы с детьми по патриотическому воспитанию». <p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление стендов «Мы гордимся героями Татарстана», «Памятной дате посвящается», «Несколько фактов о ВОВ» - Привлечение родителей к участию в семейных спортивных соревнованиях, зимней Спартакиаде. - Проведение родительских собраний на темы патриотического воспитания дошкольников. 		
---	--	--

3.17 КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Вопросы на контроле	Группы	Методы контроля	Цель контроля	Ответственные
Сентябрь				
Оперативный				
Организация питания	все группы	Анализ соответствия	Повышение качества образовательного процесса	Рыжова С.А. Дозморова В.В. Ермакова Н.А.
Организация прогулки				
Организация сюжетно-ролевых игр				
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня				
РППС	все группы, кабинеты			
Обобщающий				
Адаптация малышей к детскому саду 1 мл.гр.	1,5	Фронтальное изучение	Анализ адаптации детей к ДОУ	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Педагог -психолог
Сравнительный				
Заболеваемость в группах	Все группы	Сравнение заболеваемости	Выявление причин заболеваемости их устранение	Дозморова В.В.
Проверка документации				
Комплексно-тематический план в группах и специалистов	Все группы	Визуальный контроль	Соблюдение требований к ведению документации. Определение качества составления, соответствие годовым задачам, учет единых	Ермакова Н.А.

Протоколы родительских собраний	Все группы	Визуальный контроль	требований Соблюдение требований к ведению документации.	Рыжова С.А.
Персональный				
Подготовка документов по аттестации	Аттестуемые педагоги	Визуальный контроль	Соблюдение требований к заявлению, карте результативности	Ермакова Н.А.
Октябрь				
Оперативный				
Наблюдения в природе	7,11,9	Анализ соответствия	Повышение качества образовательного процесса	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова В.В.
Изучение дошкольниками ПДД	2,8,12,13			
Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов	все группы			
Организация питания	все группы			
Организация сбора на прогулку	все группы			
Организация ОД по физическому развитию	инстр.по физ.культуре			
Проверка документации				
Комплексно-тематический план в группах и специалистов	Все группы	Визуальный контроль	Соблюдение требований к ведению документации. Определение качества составления, соответствие годовым задачам, учет единых требований	Ермакова Н.А.
Персональный				
Изучение опыта работы аттестующихся педагогов	Аттестуемые педагоги	Изучение карт результатов, портфолио	Соблюдение требований к заявлению, карте результативности	Ермакова Н.А.
Тематический				
Педагогическое руководство сюжетно - ролевой игрой	Все группы	Фронтальное	Определение условий организации игровой деятельности	Ермакова Н.А.
Ноябрь				
Оперативный				
Организация и проведение утренней гимнастики	все группы	Анализ соответствия	Повышение качества образовательного	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова В.В.
Работа в уголках природы	2,8,12,13			
Организация питания	все группы			

Организация двигательной активности			процесса	
Индивидуальная работа с детьми				
Организация ОД по музыкальному воспитанию	муз.рук.			
Проверка документации				
Комплексно-тематический план в группах и специалистов	Все группы	Визуальный контроль	Соблюдение требований к ведению документации. Определение качества составления, соответствие годовым задачам, учет единых требований	Ермакова Н.А.
Персональный				
Подготовка к экспертизе	Аттестуемые педагоги	Изучение карт результатов, портфолио	Соблюдение требований к оформлению документации	Ермакова Н.А.
Предупредительный				
Выполнение решений пед.совета	все педагоги	Визуальный просмотр	Определение системы работы	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
Декабрь				
Оперативный				
Организация дежурства	9,2,8,12,13	Анализ соответствия	Повышение качества образовательного процесса	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова В.В.
Работа с родителями	все группы			
Сюжетно-ролевая игра				
Организация работы по ознакомлению с татарским языком				
Организация питания				
Проверка документации				
Комплексно-тематический план в группах и специалистов	Все группы	Визуальный контроль	Соблюдение требований к ведению документации. Определение качества составления, соответствие годовым задачам, учет единых требований	Ермакова Н.А.
Протоколы родительских собраний	Все группы	Визуальный контроль	Соблюдение требований к ведению документации.	Рыжова С.А.
Персональный				
Подготовка к защите на аттестационной комиссии	аттестуемые педагоги	Изучение доклада из опыта работы	Соблюдение требований к изложению материала	Ермакова Н.А.

Сравнительный				
Заболеваемость в группах	Все группы	Сравнение заболеваемости	Выявление причин заболеваемости, их устранение	Дозморова В.В.
Тематический				
Формирование связной речи детей среднего и старшего возраста	2,8,9	Фронтальное	Определение условий речевого развития детей	Ермакова Н.А.
Январь				
Оперативный				
Организация детей в центре речевого развития	все группы	Анализ Соответствия	Повышение качества образовательного процесса	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова В.В.
Организация экспериментирования	все группы			
Организация питания	все группы			
Воспитание культурно-гигиенических навыков	1,3,4, 5			
Организация хозяйственно-бытового труда	7,11,9,8,2,1 2,13			
Проверка документации				
Комплексно-тематический план в группах и специалистов	Все группы	Визуальный контроль	Соблюдение требований к ведению документации. Определение качества составления, соответствие годовым задачам, учет единых требований	Ермакова Н.А.
Сформированность банка данных детей о группах здоровья и плана оздоровительной работы	группы	Анализ документации	Определить полноту и качество работы по оздоровлению детей	Рыжова С.А. Дозморова В.В.
Предупредительный				
Подготовка к обеду	Все группы	Наблюдение	Определение качества организации питания	Рыжова С.А. Дозморова В.В.
Выполнение решений пед.совета	все педагоги	Визуальный просмотр	Определение системы работы	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
Сравнительный				
Заболеваемость в группах	Все группы	Сравнение заболеваемости	Выявление причин заболеваемости, их устранение	Дозморова В.В.
Февраль				
Оперативный				
Организация детей в центре речевой активности	12,13	Анализ Соответствия	Повышение качества	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.

Организация двигательной активности	все группы	вия	образовательного процесса	Дозморова В.В.
Организация питания				
Организация сюжетно-ролевых игр				
Организация дежурства				
Проверка документации				
Комплексно-тематический план в группах и специалистов	Все группы	Визуальный контроль	Соблюдение требований к ведению документации. Определение качества составления, соответствие годовым задачам, учет единых требований	Ермакова Н.А.
Срезовой				
Соблюдение режима дня	Все группы	Наблюдение	Определение качества образования	Рыжова С.А. Дозморова В.В. Ермакова Н.А.
Март				
Оперативный				
Организация ОД по музыкальному воспитанию	муз.рук.	Анализ соответствия	Повышение качества образовательного процесса	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова В.В.
Организация прогулки	все группы			
Организация сюжетно-ролевых игр	все группы			
Организация утренней гимнастики	все группы			
Организация сбора на прогулку	все группы			
Организация ОД по физическому развитию	инстр.по физ.к.			
Проверка документации				
Комплексно-тематический план в группах и специалистов	Все группы	Визуальный контроль	Соблюдение требований к ведению документации. Определение качества составления, соответствие годовым задачам, учет единых требований	Ермакова Н.А.
Наличие и правильность оформления индивидуальных образовательных маршрутов.	Все педагоги	Карты	Определение качества составления, соответствие годовым задачам, учет единых требований	Члены ПМПк
Предупредительный				
Выполнение индивидуальных маршрутов	Все группы	Наблюдение	Определение качества образования	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Члены ПМПк

Апрель				
Оперативный				
Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов	все педагоги	Анализ соответствия	Повышение качества образовательного процесса	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова В.В.
Организация дежурства	все группы			
Работа с родителями	все группы			
Игровая деятельность	все группы			
Организация питания	все группы			
Проверка документации				
Комплексно-тематический план в группах и специалистов	Все группы	Визуальный контроль	Соблюдение требований к ведению документации. Определение качества составления, соответствие годовым задачам, учет единых требований	Ермакова Н.А.
Обобщающий				
Работа педагогов по самообразованию	все педагоги	Обобщение	Повышение проф. мастерства	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
Май				
Оперативный				
Организация экспериментирования	все группы	Анализ соответствия	Повышение качества образовательного процесса	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова В.В.
Организация прогулки				
Организация двигательной деятельности				
РППС				
Организация питания				
Проверка документации				
Комплексно-тематический план в группах и специалистов	Все группы	Визуальный контроль	Соблюдение требований к ведению документации. Определение качества составления, соответствие годовым задачам, учет единых требований	
Протоколы родительских собраний	Все группы	Визуальный контроль	Соблюдение требований к ведению документации.	Рыжова С.А.
Тематический				
Готовность выпускников к школе	6,8	Анализ работы	Изучение качества освоения программы	Ермакова Н.А.

3.18 ПЛАН РАБОТЫ ПО СЛУЖБЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА

Основное назначение сопровождения ребенка в детском саду обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта детей: психологическое сопровождение детей в период адаптации и создание благоприятных условий для развития личности ребенка.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Утверждение состава ПМПк детского сада: председатель ПМПк - Ермакова Н.А., секретарь – Чистоедова Т.И.	Сентябрь	Ермакова Н.А.
2	Заседания ПМПк: №1 - Утверждение совета ПМПк - Распределение обязанностей между членами ПМПк - Обсуждение и утверждение плана на 2020-2021 учебный год. - Формирование и подача заявки в ЦДиК - Организация работы с семьями СОП.	Сентябрь	Члены ПМПк, Ермакова Н.А.
	№ 2 - Освещение результатов обследования детей узкими специалистами и воспитателями - Анализ психолого-педагогического сопровождения детей. Организация индивидуальной работы с детьми. - Утверждение индивидуального плана коррекционной работы с детьми с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов - Сопровождение детей СОП.	Ноябрь	Члены ПМПк, Ермакова Н.А.
	№ 3 - Контроль по выполнению рекомендаций и реализации ИОМ. - Подготовка списков для обследования специалистами ЦДиК выпускников. - Организация работы с неорганизованными детьми. - Сопровождение семей СОП	Январь	Члены ПМПк, воспитатели, узкие специалисты, Ермакова Н.А.
	№ 4 - Подготовка пакета документов для детей на ПМПк. - Организация работы неорганизованными детьми. - Сопровождение семей СОП	Февраль	Члены ПМПк, воспитатели Ермакова Н.А.
	№ 5 - Результаты сопровождения детей. - Индивидуальная работа с детьми. - Сопровождение детей СОП.	Апрель	Члены ПМПк, воспитатели Ермакова Н.А.
	№ 6 - Выполнение рекомендаций ПМПк. - Итоги работы за год. - Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2022-2023 учеб.год.	Май	Члены ПМПк, Ермакова Н.А.

4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями	Май, сентябрь	Рыжова С.А.
2	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Июнь, июль, август	Рыжова С.А. Сарвартдинова А.
3	Составление социального паспорта семей ДООУ	август- сентябрь	Ермакова Н.А.
4.1 Общие родительские мероприятия			
1	Общее собрание «Защита прав и достоинств маленького ребенка: координация усилий семьи и детского сада»	Октябрь	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
2	Рисуночные тесты	Ноябрь	Педагог -психолог

3	Педагогическое просвещение родителей. Создание информационного стенда для родителей	Сентябрь	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
4	Создание информационных стендов в группах: -«Изучаем татарский язык» -«Нравственное воспитание» -«Речевое развитие дошкольников» -«Особые люди» -«Художественная литература для чтения дома» -«Сезонный календарь природы»	Сентябрь	воспитатели
5	Тематические выставки детских работ	по плану	Воспитатели
6	Консультирование по запросам родителей		председ. ПМПК
7	Разработка памяток «Конвенция ООН о правах ребенка»	Сентябрь	Педагог -психолог

4.2 Групповые родительские собрания.

8	вторые группы раннего возраста: «Улыбка малыша в период адаптации» «Чтобы дети не болели» «Кризис трёх лет» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели
	младшие группы: «Начало учебного года- начало нового этапа в жизни ребенка 3-4 лет». «Почитайте детям книгу» «Вместе весело шагать» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели
	средние группы: «Средний возраст-какой он?» «О здоровье всерьез» «Развитие речи в домашних условиях» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели
	старшие группы: «Начало учебного года- начало нового этапа в жизни ребенка 5-6 лет». «Развитие математических способностей через игру» «Развитие любознательности у детей» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели
	подготовительные к школе группы: «На пороге школы» «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребёнка дошкольника дома» «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели

4.3 Азбука для родителей – консультации специалистов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для родителей младших групп			
1	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
3	«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Воспитатели
5	«Третий год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
6	«Как научить ребёнка здороваться»	Февраль	Воспитатели
7	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
8	«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Воспитатели
9	«Без папы – как без рук»	Май	Воспитатели
4.5 Консультации для родителей дошкольных групп			
1	«Обучение дошкольников безопасному поведению на	Сентябрь	Воспитатели

	улице»		
2	«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
3	«Воспитание дружеских взаимоотношений в игре»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Капризы и упрямства»	Декабрь	Воспитатели
5	«Так ли важно рисование в жизни ребенка?»	Январь	Воспитатели
6	«Счастье-это когда тебя понимают»	Февраль	Воспитатели
7	«Воспитание ответственности у детей»	Март	Воспитатели
8	«Ребенок и книга»	Апрель	Воспитатели
9	«Развитие математических способностей у дошкольника»	Май	Воспитатели

4.6 Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Осень, осень, в гости просим – осенние утренники»	Октябрь	Иксанова М.Р.
2	День матери	Ноябрь	Иксанова М.Р.
3	Новогодние утренники	Декабрь	Иксанова М.Р.
4	День здоровья	Ноябрь Январь Март	Шевелева Г.А.
5	«День защитников Отечества»	Февраль	Шевелева Г.А.
6	«8 Марта женский день»	Март	Иксанова М.Р.
7	Праздник весны	Май	Малова Т.Н. Иксанова М.Р.
8	Показ образовательной деятельности	2 раза в год	воспитатели

4.7 План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Привлечение к участию
1	Приказ о назначении ответственного лица за работу по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности несовершеннолетних и предупреждения семейного неблагополучия	июль	Рыжова С.А.	Ермакова Н.А.
2	Обновление приказа о Совете прав детей	июль	Рыжова С.А.	Ермакова Н.А.
3	Составление социального паспорта семей ДОУ	август-сентябрь	Ермакова Н.А.	Педагог - психолог
4	Выявление неблагополучных семей, семей группы риска. Изучение причин неблагополучия.	в течении года	Ермакова Н.А. Педагог - психолог	Инспектор КДН
5	Проведение обследования ребенка	по мере необходимости и (с согласия родителей)	Педагог - психолог	ЦДиК
6	Консультации для педагогов: «Жестокое обращение с детьми» «Кто главный в семье: родители или бабушки?»	октябрь январь	Педагог - психолог	Воспитатели
7	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	в соответствии с запросом в течение года	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.	Педагог - психолог
8	Разработка индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	по мере выявления	Ермакова Н.А. Педагог - психолог	Воспитатели

9	Консультации для родителей: «Играем вместе с детьми» «Как провести выходные дни дома» «Наблюдаем во время прогулки» «Здоровый образ жизни» « <u>Мастерим</u> вместе с ребенком» «Общаемся с ребенком»	октябрь ноябрь декабрь февраль апрель май	Ермакова Н.А. Педагог - психолог	
10	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	1 раз в год	Председатель профкома	Воспитатели Родители
11	Разработка и распространение памяток, буклетов для родителей, обновление информационного стенда о службах помощи.	в течении года	Педагог - психолог	
12	Заседание Совета по защите прав детей	1 раз в квартал	Рыжова С.А.	Члены Совета
13	Патронаж семей СОП, неблагополучных семей	ежемесячно	Ермакова Н.А. Педагог - психолог Воспитатели	Инспектор КДН
14	Сотрудничество с органами опеки и попечительства, отделами полиции, КДН	в течение года	Рыжова С.А.	
15	Ежедневный осмотр и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей, семей СОП	ежедневно	Воспитатели	Педагог - психолог
16	Совместная деятельность с родительской общественностью по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи	в течение года	Рыжова С.А.	
17	Совместная деятельность с администрацией СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения	апрель-май	Рыжова С.А.	Ермакова Н.А. Педагог - психолог
18	Привлечение родителей к участию в спортивных праздниках, творческих мастерских, утренниках, тренингах	в течении года	Воспитатели, Специалисты ДОУ	Родители
19	Приглашение родителей на образовательную деятельность, режимные моменты	ежемесячно	Воспитатели Педагог - психолог	Узкие специалисты
20	Заседание ПМП консилиума в МАДОУ с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе	в течение года по необходимости	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.	Члены ПМПк Воспитатели
21	Родительские собрания в группах	1 раз в квартал	Воспитатели	Специалисты
22	Педагогические часы «Как привлечь родителей к помощи в группе» «Кто такие дети СОП» «Жестокое обращение с детьми» «Речевое развитие детей»	1 раз в квартал	Ермакова Н.А.	Специалисты
23	Зарница	февраль	Шевелева Г.А.	воспитатели
24	Спортивные праздники и развлечения	в течение года	Шевелева Г.А.	воспитатели
25	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений	май	Рыжова С.А. Ермакова	

	несовершеннолетних		Н.А. Педагог - психолог Воспитатели	
--	--------------------	--	--	--

4.8 ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

В качестве *механизма* достижения *цели* формирования личности семьянина и налаживания на этой основе взаимодействия с семьёй выступает воспитательная работа с детьми и их родителями на протяжении всех лет нахождения ребёнка в государственном воспитательном учреждении. При этом акцент ставится на ежемесячном, *едином* для учреждения *Дне семьи* (тематический день).

Формируемые компетенции

К числу компетенций, которые формируются в ходе обучения воспитанников семьеведению, относятся:

- 1) умение дошкольников отличать семейные роли и семейные статусы всех членов семьи;
- 2) умение распознавать обязанности и права ребёнка в системе домашних дел и действий;
- 3) умение выполнять доступные возрасту домашние дела;
- 4) умение через самообслуживание оказать помощь своим родителям;
- 5) умение бережно относиться к своему здоровью;
- 6) умение открыто выразить свои чувства и эмоции в ситуации радости и печали, проявить эмоциональную поддержку близким;
- 7) понимание роли предметов искусства и культуры в обеспечении семейного досуга;
- 8) понимание вклада взрослых членов семьи – родителей и прародителей в домохозяйство;
- 9) понимание значимости межпоколенных отношений в семье;
- 10) понимание значения правильного и регулярного питания, гигиены тела, чистоты и порядка в доме для поддержания здоровья членов семьи.

План тематических дней по семьеведению

Месяц	Тема	Возраст детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Сентябрь	Мой дом	Дом, в котором я живу	В гостях хорошо, а дома лучше.	Моё место в моём доме.	Моя комната – мой мир. Что я люблю в нём?
Октябрь	Моя семья	Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня.	Я, мой имя и фамилия. Родные люди – кто это?	Какая семья самая счастливая?	У меня есть семья – в городе, в деревне (родословная семьи).
Ноябрь	Мои родители	Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?	Расскажу о своих маме и папе.	Мама с папой меня любят.	Я люблю своих маму и папу.
Декабрь	Семейный отдых	Новогодние традиции в нашей семье.	Путешествие в мой. Музей семьи.	Мы встречаем Новый год дома, в гостях, на природе всей семьёй.	Красен обед пирогами, а семья традициями (Готовимся встречать Новый год).
Январь	Сестра, брат в семье	Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.	У нас в семье родился (братик? Сестричка?)	Что я могу и умею делать, ухаживая за младшими братом, сестрой?	Можно ли научиться чему-то у младшего братика, младшей сестрёнки?
Февраль	Семейные дела	Я многое умею делать сам/сама!	Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я папе или он мне?	Папа – защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг	Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь.
Март	Мои бабушки	Мама – дочь бабушки, папа	Какие есть пословицы и	Читаем сказки о мамах и бабушках в	Чему научили семью

	и дедушки	– сын бабушки, я – их дочь/сын, внучка/внук.	поговорки про бабушку и дедушку?	честь Женского дня.	наши бабушки и дедушки?
Апрель	Здоровая семья	Как в моей семье заботятся о здоровье.	Что надо делать, если кто-то в семье заболел.	Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой.	Почему природа – друг здоровой семьи.
Май	Дружная семья – моя семья	У бабушки с дедушкой в деревне	Как мы ходили всей семьёй на Парад Победы.	Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные	Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья.

5. РАБОТА С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Принимать участие в городских мероприятиях по плану УДО	В течение года	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
2	Создание условий для выступления артистов театров, имеющих договор с ДОУ.	1 раз в месяц	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
3	Сотрудничество с библиотекой № 38: - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.	В течение года	Ермакова Н.А. Павлова А.Н. Воспитатели
4	Сотрудничество с СОШ № 21: - составление договора, - составление и утверждение совместного плана работы; - участие на совместных совещаниях, семинарах; - совместное взаимопосещение уроков, занятий. - выявление результативности обучения в школе.	В течение года	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
5	Сотрудничество с инфраструктурами, СМИ: - подписка на газеты, на периодические издания РТ; - предоставление материала в газеты - приглашение телевидения местных каналов на открытые мероприятия.	В течение года	Рыжова С.А.
6	Совместная работа с СМС: -составление списка неорганизованных детей микрорайона; -поздравление пожилых людей, ветеранов с памятными датами, -участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников, -участие в педагогической и санпросветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда ЗОЖ, консультации по повышению культурного уровня, общественного самосознания; -участие на заседаниях СМС	В течение года	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова В.В. Павлова А.Н. Педагог -психолог
8	Сотрудничество с ПМПк центра Диагностики: - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики;	По плану	Ермакова Н.А. члены ПМПк

	- создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций ПМПК; - составление отчета о выполненных работах		
--	--	--	--

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно	Рыжова С.А.
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации, проведения утренников, тематических недель, дней, МО, творческих отчётов	Ежемесячно	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
3.	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Итоги работы за предыдущий месяц.	Ежемесячно	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
4.	Организация контрольной деятельности по программам контроля. Результаты контроля.	Ежемесячно	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова В.В.
5.	Анализ заболеваемости: группы здоровья, индекс здоровья, пропуск одним ребенком, диспансерные дети, коэффициент посещаемости, выполнение плана детодней.	Ежемесячно	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова В.В.
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежеквартально	Рыжова С.А.
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	декабрь, май	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
8.	Организация питания.	Ежемесячно	Рыжова С.А. Дозморова В.В.
9.	Работа с неблагополучными семьями.	Ежемесячно	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
10.	Состояние документации в группах и кабинетах	Ежемесячно	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова В.В.
11.	Состояние работы по профилактике травматизма по данным оперативного контроля.	Ежемесячно	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова В.В. Камардинова А.А.
12.	Анализ работы коллектива ДОУ по реализации программы развития.	Декабрь, май	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова В.В.
13.	Организация дополнительных образовательных и оздоровительных услуг на 2020-2021 учебный год.	Сентябрь	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова В.В.
14.	Результативность работы консилиума ДОУ	Май	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Комиссия ПМПК
15.	Анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров.	Сентябрь, январь	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Атт.комиссия
16.	Организация и качество оказания платных услуг.	Ежемесячно	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
17.	Подготовка к зиме, частичный - мелкий ремонт овощехранилища.	Сентябрь	Рыжова С.А. Ганеева В.М.
18.	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д\с		Рыжова С.А. Ганеева В.М.

7. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

	В ГРУППАХ		Пед.коллектив.
--	------------------	--	----------------

1.	Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и новой образовательной программой.	1 квартал	Воспитатели.
2.	Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям.	в течение года	
3.	Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми.	1 квартал. 4 квартал	Рыжова С.А.
4.	Оформить в группах уголки экспериментальной работы с детьми.		
5.	Оформить раздел теоретико-практической работы с родителями.	В теч. года	Рыжова С.А.
6.	Обогатить игровую зону.		
7.	Приобрести игры по сенсорному развитию для 1-х мл.гр.		
8.	Обновить маркеры игрового пространства. В КАБИНЕТЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ, РУССКОМУ ЯЗЫКАМ	Лето.	
1.	Работа по оснащению материалом об известных людях нашего города и РТ.		Павлова А.Н.
2.	Обновить татарские национальные костюмы. Оформить стенд. В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ.	2квартал	
1.	Подготовить папку рекомендательного – диагностирование физразвития	1квартал	Шевелева Г.А.
2.	Оформить уголок для родителей по физическому воспитанию	3квартал	
3.	Подготовить материал по подвижным играм. Пополнить полумаски для подв.игр.	сентябрь Сентябрь	
	В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ		
1.	Пополнять материал и фонотеку детского сада для использования в работе с детьми в теч.учебн.года.	1квартал	
2.	Продолжить обновление наглядного материала по слушанию произведений.	2квартал	Иксанова М.Р.
3.	Продолжать пополнять материал по сюрпризным моментам	3квартал	
	В КОРИДОРНОЙ СЕКЦИИ	в теч.года	
1.	Осуществить оформление уголка «Наше творчество»		
2.	Оформление уголка «Наши достижения».	1 квартал	
3.	Пополнение уголка по правам ребёнка. В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ	2 квартал 3 квартал	
1.	Оформление уголка сезонной консультации, тематической консультации, молодого специалиста, выставки к педсоветам.		Ермакова Н.А.
2.	Продолжать систематизировать материал в уголке по обобщению опыта, по аттестации. В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ БЛОКЕ	1квартал	
1.	Проведение лечебно-профилактической работы с применением трав, ягод, фруктов.	1 квартал	Дозморова В.В.
2.	Оформление сан.бюллетеней просветительской работе	2квартал	

8. ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Профсоюзные собрания			
1	Отчетное собрание.	Октябрь	Акатьева И.А.
2	Утверждение условий коллективного договора на 2023 год. Итоги работы за 2021год.	Январь	Рыжова С.А. Акатьева И.А. члены профкома
3	Совместная работа профсоюзной организации и	Май	Рыжова С.А.

	администрации (д/спо созданию здоровых, безопасных условий труда)		Акатьева И.А. члены профкома
Заседание профкома			
1	Планирование работы профсоюзного комитета.	Октябрь	Рыжова С.А. Акатьева И.А. члены профкома
2	Работа комиссии по защите трудовых и профессиональных прав членов профсоюза.	Декабрь	Рыжова С.А. Акатьева И.А. члены профкома
3	Работа организационно- массовой комиссии.	Январь	Рыжова С.А. Акатьева И.А. члены профкома
4	Работа комиссии по социальному партнерству.	Март	Рыжова С.А. Акатьева И.А. члены профкома
5	Работа культурно-массовой комиссии.	Май	Рыжова С.А. Акатьева И.А. члены профкома
Организационно-массовая работа.			
1	Провести сверку учета членов профсоюза, отметку уплаты взноса за 2019год. Итоги обсудить на заседании профкома.	Январь	Акатьева И.А. члены профкома
2	Своевременное проводить заседания профкома и профсоюзных собраний, оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	Октябрь	Акатьева И.А. члены профкома
3	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов профсоюза.	1 раз в квартал	Акатьева И.А. члены профкома
4	Продолжать работу по вовлечению в профсоюз вновь поступивших на работу сотрудников.	в течение года	Акатьева И.А. члены профкома
5	В уголке “Профсоюзная жизнь” обеспечить своевременное информирование членов профсоюза о важных событиях в жизни профсоюза, республиканской, городской организации профсоюза.	в течение года	Акатьева И.А. члены профкома
Работа по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.			
1	Осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства в вопросах: оплаты труда, проведении аттестации, предоставлении льгот обучающимся заочно, предоставлении отпусков сотрудникам на 2021 год.	в течение года	Акатьева И.А. члены профкома
2	Работа по улучшению жилищно-бытовых условий членов Профсоюза.	в течение года	Акатьева И.А. члены профкома
3	Организация работы по соблюдению правил внутреннего распорядка.	в течение года	Акатьева И.А. члены профкома
4	Провести рейды по кабинетам и участкам, служебным помещениям с целью анализа состояния охраны труда. Итог рейда внести на обсуждение профсоюзного собрания.	1 раз в квартал	Рыжова С.А. Акатьева И.А. члены профкома
План работы культурно-массовой комиссии.			
1	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных: Дню Учителя, Дню пожилых людей, встрече Нового года, Международному женскому дню 8 Марта.	октябрь, ноябрь, декабрь, май.	Акатьева И.А. культ.массовый сектор, Иксанова М.Р.
2	Чествование юбиляров.	по плану	Акатьева И.А. культ.массовый сектор, Иксанова М.Р.

9. Комплексный план медицинской работы.

Цель: осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация

медицинской деятельности в МДОУ. Медицинский работник ДОУ организует свою деятельность на основе комплексного плана работы на год и циклограммы работы на неделю. Комплексным планом предусмотрены пути реализации программы "Здоровье", а также деятельность по оздоровлению и медицинскому обслуживанию воспитанников.

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Нормативное обеспечение медицинской деятельности		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Дозорова В.В.
Издание приказов об утверждении: -циклограммы работы медицинской сестры; -планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; -графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; -ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и др.	Сентябрь Декабрь	Рыжова С.А.
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	Дозорова В.В. Ермакова Н.А.
Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы	Октябрь	Дозорова В.В. Шевелева Г.А.
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Дозорова В.В. Шевелева Г.А.
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Октябрь, апрель	Дозорова В.В. Камардинова А.А.
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Дозорова В.В. Камардинова А.А.
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Рыжова С.А.
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МАДОУ	В течение года	Дозорова В.В. Камардинова А.А. Шевелева Г.А.
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Камардинова А.А.
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОУ в соответствии с номенклатурой дел	—	Дозорова В.В. Камардинова А.А.
Составлению меню	Ежедневно	Дозорова В.В. Сабирзянова Л.Р.
Организационно-медицинская работа		
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ	Январь, май	Дозорова В.В. Камардинова А.А. Шевелева Г.А.
Организация работы фитобара	Октябрь – апрель	Дозорова В.В. Камардинова А.А.
Организация оздоровительных процедур, закалывающих мероприятий с детьми	В течение года	Дозорова В.В. Камардинова А.А.
Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	Дозорова В.В. Камардинова А.А.
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	Дозорова В.В. Камардинова А.А.
Антропометрические измерения детей	В течение года	Дозорова В.В. Камардинова А.А.
Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики	В течение года	Дозорова В.В. Камардинова А.А. врач-педиатр
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	В течение года	Дозорова В.В. Камардинова А.А.
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	В течение года	Дозорова В.В. Камардинова А.А.

Информирование администрации, педагогов МДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	В течение года	Дозморова В.В. Камардинова А.А.
Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МДОУ в течение двух часов после установления диагноза	В течение года	Дозморова В.В. Камардинова А.А.
Профилактические мероприятия по профилактике коронавируса	В течение года	Дозморова В.В. Камардинова А.А.

Приложение № 1

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> - Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге». - Месячник безопасности 	Сентябрь	Воспитатели Ермакова Н.А. Шевелева Г.А.
<ul style="list-style-type: none"> - Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» - Оформление стенда «Безопасная дорога» в центральном коридоре ДОУ - Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах» 	Октябрь	Ермакова Н.А. воспитатели Иксанова М.Р.
<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей «Воспитание собственным примером» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями: к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); к остановке пассажирского транспорта 	Ноябрь	Воспитатели Шевелева Г.А.
<ul style="list-style-type: none"> - Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну «Светофорию» (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика). - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения 	Декабрь	Ермакова Н.А. Воспитатели подготовитель- ной группы № 13 Ермакова Н.А.
<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «Велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». - Открытый просмотр сюжетно –ролевой игры на тему: «Улицы города» 	Январь	Воспитатели Воспитатели старших групп
<ul style="list-style-type: none"> - Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте). 	Февраль	Воспитатели

- Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»		Воспитатели
- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.» - Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения». - Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете	Март	Воспитатели групп Иксанова М.Р. Ермакова Н.А.
- Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.) - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) - Консультация для родителей: «Опасные перекрестки»	Апрель	Воспитатели
- Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.) - Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май	Воспитатели Воспитатели
- Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». - Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МБДОУ		Ермакова Н.А. Шевелева Г.А.

Приложение № 2
План работы по пожарной безопасности

№	Содержание	Срок	ФИО
1	Организация и проведение тематических бесед с дошкольниками	1 раз в месяц	Воспитатели
	Тема: «Огонь друг-огонь враг»		Воспитатели
	«Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные».		Воспитатели
	Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре		Ермакова Н.А.
2	Развлечения: «Пожарные на учении». «История одного теремка»	Ноябрь июнь	Шевелева Г.А. Иксанова М.Р.
3	Экскурсии:		
	В прачечную - знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники		Воспитатели
4	Выставка детских рисунков «Пожарники», «Пожарная машина».	Ноябрь, апрель	Воспитатели
5	Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); « Это важно знать» и т. д. Сюжетно-ролевые игры: «Пожарная часть», «Город», «МЧС»	1 раз в месяц	Воспитатели
6	Воспитательная работа: «Спички - это не игрушка», - Беседы о правилах поведения при пожаре; - Викторина: «Как это бывает?»; - Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это	Постоянно в течение года	Воспитатели

	всем должно быть ясно!»; - Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов		
7	Работа с родителями: - Приглашение на общее родительское собрание ДО инспектора-куратора по ППБ.	1 раз в год	Ермакова Н.А.
8	- Наличие памяток по ППБ в группах. - Использование художественной литературы и детских журналов. - Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома). - Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...»	Постоянно в течение года	Воспитатели Ермакова Н.А.

Приложение № 3

План мероприятий посвящённых 55-летию со дня выпуска первой продукции ПАО «Нижнекамскнефтехим» и Дню города

п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1. Организационное обеспечение реализации плана			
1.1	- Сбор информации и изучение передового педагогического опыта. - Создать временный творческий коллектив по организации инновационной деятельности. Распределение зон ответственности в реализации плана. - Планирование деятельности творческой группы на учебный год. - Активность ДОУ в социальных сетях	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
1.2	Подведение итогов, анализ результатов проведения мероприятий, проведенных ДОУ.	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
2. Мероприятия с педагогами			
1	Изготовление папок – передвижек, стендов о городе и его истории	Февраль-март	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
2	Книжная выставка «Книги родного края»	Май	Старший воспитатель
3	Флеш-моб «Нижнекамск - мы тебя любим»	Июнь	Педагоги, старший воспитатель
4	Конкурс презентаций Нижнекамск: «Прошлое, настоящее, будущее»	Июль	Педагоги, старший воспитатель
5	Оформление окон ко дню города.	Август	Педагоги, старший воспитатель
6	Акция «Любимый город процветай!» видеопоздравления, фото красивых мест города, чтение стихов онлайн	Сентябрь	Педагоги, старший воспитатель
	Литературно-музыкальная композиция «Наш Нижнекамск» - с приглашением почетных граждан и первопроходцев г. Нижнекамск	Октябрь	Педагоги, старший воспитатель
7	Брейн - ринги «50 вопросов о Нижнекамске»	Ноябрь	Педагоги, старший воспитатель
8	Тематический альбом «Почетные люди Нижнекамска»	Декабрь	Педагоги, старший воспитатель
3. Мероприятия с воспитанниками			
1	«День родного края» - беседа: «Край, в котором мы	Февраль	Педагоги

	живем» Музыкально-литературная гостиная «Стихи и песни о родном городе»		
2	Чтение художественной литературы: рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города	Май,	Педагоги, старший воспитатель
3	Декада : погружение в историю города «Все о тебе, любимый город»: 1. Ретроград (история возникновения, архитектура и пр.) 2. Экогород (природа, ландшафт и пр.) 3. Город мастеров (культура и традиции) 4. Яркие люди (герои, спортсмены, артисты и пр.) 5. Связь поколений	Июнь-август	Педагоги, старший воспитатель
4	Тематические беседы: «Люди, прославившие наш город», «Я живу в Нижнекамске », «Памятники родного города»	В течение года	Педагоги, старший воспитатель
5	Просматривание иллюстраций и фото о городе Нижнекамске	В течение года	Педагоги
6	Беседа «День города» Презентация «Памятные места города»	Август	Педагоги, старший воспитатель
7	Развлекательно - познавательная программа « С Днем рождения любимый город !»	Август	
8	Выставка детских рисунков «Город глазами детей»	Сентябрь	
9	Вечер чтецов «Мой край родной»	Сентябрь	
10	Викторина «Я знаю мой город, любимый и родной»	Ноябрь	
11		Декабрь	Педагоги
4. Мероприятия с родителями воспитанников (законных представителей)			
4.1	Выставка семейных рисунков «Я и мой город!»	Август	Педагоги, старший воспитатель
4.2	Экологический субботник «Не будет город наш хорош, пока ты в нем не приберешь»	Сентябрь-май	Педагоги, старший воспитатель
4.3	Забег, посвященный празднованию Дня города на территории МБДОУ (спортивные соревнования)	Май	Педагоги
4.4	Фотовыставка «Любимые места отдыха моей семьи»	Июнь	Педагоги, старший воспитатель

Приложение № 4

План мероприятий

к году Цифровизации в РТ на 2022г.

Цель: создание условий для развития цифровой образовательной среды в учреждении.

Задачи:

1. Обобщить передовой педагогический опыт по цифровизации образования в дошкольных учреждениях.
2. Создать временный творческий коллектив по организации инновационной деятельности.
3. Разработать новые форматы взаимодействия с родительской общественностью и педагогическим коллективом в ДОУ. Апробировать некоторые формы. Представить опыт работы на муниципальном уровне.

п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
2. Организационное обеспечение реализации плана			
1.1	- Сбор информации и изучение передового педагогического опыта по цифровизации образования в дошкольных учреждениях в нашем и других регионах. - Создать временный творческий коллектив по организации инновационной деятельности. Распределение зон ответственности в реализации плана.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

	- Планирование деятельности творческой группы на учебный год. - Активность ДОУ в социальных сетях		
1.2	Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении для компетентности педагогов с использованием Интернет, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
1.3	Анализ освоения и использования технических средств ИКТ педагогами.	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
2. Мероприятия с педагогами			
2.1	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогов (формат zoom)	Февраль- март	Педагоги, старший воспитатель
2.2	Оказание помощи в подготовке и проведении занятий педагогами с использованием электронных изданий учебного назначения или с собственными разработками презентаций по материалам занятия.	В течение года	Старший воспитатель
2.3	Мастер-класс «Организация взаимодействия с родительской общественностью средствами Google форм.	Октябрь	Педагоги, старший воспитатель
2.4	Участие в конкурсах различных уровней по данной теме (формат zoom).	В течение года	Педагоги, старший воспитатель
2.5	Семинары – практикумы по использованию современных информационных технологий : - Практикум для воспитателей всех групп «Работа с шаблоном мониторинга освоения образовательной программы детей с 3-х - 7 лет (программа Excel)» - Практикум для педагогов ДОУ «Разработка онлайн-анкетирования как средство быстрого сбора и обработки информации в образовательном процессе»	Апрель	Педагоги, старший воспитатель
		Август	
2.6	Заполнение мониторинга освоения программы детей с 3-х -7 лет (Образовательные область «Физическое развитие», «Познавательное развитие, «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).	Май Октябрь	Педагоги, старший воспитатель
2.7	Изучение Google формы как средства сбора информации в дистанционном формате. Разработка и апробация онлайн-анкетирования родителей в Google форме.	Сентябрь	Педагоги, старший воспитатель
2.8	Трансляция опыта работы «Организация взаимодействия с родительской общественностью средствами Google форм» (формат zoom)	Ноябрь	Педагоги, старший воспитатель
5. Мероприятия с воспитанниками			
3.1	Виртуальные экскурсии по городам Татарстана.	В течение года	Педагоги
3.2	Выставки рисунков и творческих работ: -«Мир будущего»; -«Мой цифровой друг».	Май, Октябрь	Педагоги, старший воспитатель
3.3	Просмотр мультфильмов: «Фиксики», «Уроки тётушки Совы», «Хотим всё знать», «Семья почемучек», «Почемучка»	В течение года	Педагоги
3.4	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	В течение года	Педагоги, старший воспитатель
3.5	Утренний круг, вечерний круг. Беседы:	В течение года	Педагоги

	-«Компьютер в нашей жизни» (дать представление, познакомить с техникой безопасности при работе с компьютером) -«Компьютеризация, информатизация, интернет», беседа о понятиях - «О правилах речевого этикета» (при общении по телефону)		
3.6	Календарь знаменательных дат: - день детских изобретений; - день рождения планшета; - день рождения компьютера; - день рождения сотового телефона; - международный день музеев; - день рождения компьютерной мыши; - день интернета; - день программиста	17 января 27 января 1 марта 3 апреля 9 декабря 18 мая 13 сентября 30 сентября	Педагоги, старший воспитатель
6. Мероприятия с родителями воспитанников (законных представителей)			
4.1	Повышение качества просвещения родителей. Внедрение дистанционных форм общения педагогов с родителями.	В течение года	Педагоги, старший воспитатель
4.2	Использование на тематических родительских собраниях мультимедийных презентаций. Информирование родителей через сайт ДООУ, в сообществах, в группах.	В течение года	Педагоги, старший воспитатель
4.3	Консультации для родителей: «Цифровые технологии для дошкольника «ЗА» и «ПРОТИВ». «Безопасность детей в интернете». «Ребенок дошкольник в мире цифровых технологий» «Что такое цифровизация?»	В течение года	Педагоги
4.4	Анкетирование «Мой ребенок и компьютерные технологии»	Март	Педагоги, старший воспитатель

Приложение № 5

План мероприятий

посвященных празднованию в 2022 году 1100-летия принятия ислама Волжской Булгарией

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные исполнители
Работа с воспитанниками			
1	1.Беседа с детьми старших, подготовительных групп на тему: «Что такое Волжская Булгария - история?» 2. НОД в подготовительной к школе группе на тему: «Знакомство с Волжской Булгарией»	Февраль	Воспитатели старших, подготовительных групп
2	Беседа на тему: «Знакомство с историческим наследием и культурой Татарстана» (из истории мужской и женской одежды).	Март	Воспитатели старших, подготовительных групп
3	Беседа с детьми старших, подготовительных групп на тему: «Историческое наследие булгар»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели всех групп.
4	Просмотр презентации «Развитие личности ребенка в процессе приобщения к культурно-историческому наследию Татарстана»	Май	Воспитатели старших, подготовительных групп
5	Просмотр фоторепортажа на тему: «Жемчужины Татарстана. Волжская Булгария»; автор Гульсиня Гибатуллина.	Июнь	Воспитатели старших, подготовительных групп
6	Создать в группах мини – музей «Наш	Июль	Воспитатели старших,

	родной край».		подготовительных групп
7	Организовать с детьми «Клуб Почемучек»	Август	Воспитатели старших, подготовительных групп
8	Создать в группах альбом «Моя семья» с семейными фотографиями	Сентябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
9	Оформление тематических стендов, уголков в группах	Октябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
10	Игра – викторина «Достопримечательности Волжской Булгарии»	Ноябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
11	Музыкальное - театрализованное развлечение для детей всех групп детского сада.	Декабрь	Воспитатели старших, Муз. рук-ль, подготовительных групп
Работа с педагогами			
1	Создание Электронного альбома «Волжская Булгария»	Февраль	Воспитатели старших, подготовительных групп
2	Выставка художественной литературы, посвященная 1100 летию принятия ислама Волжкой Булгарии.	Март	Старший воспитатель, воспитатели всех групп.
3	Создание мультимедийных презентаций (постеров) « Волжская Булгария»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели всех групп.
4	Семинар-практикум для педагогов детского сада «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культурно-историческим ценностям»	Май	Старший воспитатель, воспитатели всех групп.
5	Консультация на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культурно-историческим ценностям родного края»	Июнь	Старший воспитатель
6	Методическая разработка Древнее городище «Великие Булгары» г. Болгар Татарстан	Июль	Старший воспитатель
7	<i>Проектная деятельность</i> «Мы – маленькие следопыты»	Август	Старший воспитатель, воспитатели всех групп.
8	Разработать Лэпбук «Путешествие по Булгарам».	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех групп.
9	Мастер класс, форма: семинар - тренинг. «Нравственно-патриотическое воспитание с использованием инновационных игр».	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех групп.
10	Консультация для педагогов на тему: «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников».	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех групп.
11	Акция по литературному краеведению	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели всех групп.
Работа с родителями			
1	Конкурс поделок и творческих работ, посвященных истории Булгар.	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели всех групп.
2	Консультация для родителей «История мужской и женской одежды Татарстана»	Март	Воспитатели всех групп.
3	Групповое - тематическое мероприятие «Семейные традиции»	Апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели всех групп.
4	Стенгазета «Путешествуем семьей»	Май	Старший воспитатель, воспитатели всех групп.

5	Папка-передвижка «От прошлого к настоящему» (по страничкам истории Волжской Булгарии)	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели всех групп.
6	Выставка рисунков (сотворчество детей и родителей) «В мире нет прекрасней края, чем Татарстан»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели всех групп.
7	Проектная деятельность «Мы – маленькие следопыты»	Август	Старший воспитатель, воспитатели всех групп.
8	Конкурс альбомов «Моя семья» с семейными фотографиями	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех групп.
9	Экскурсия в краеведческий музей	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех групп.
10	Тематическая встреча «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культурно-историческим ценностям»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех групп.
11	Родительское собрание «Итоги работы»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели всех групп.

Приложение № 6

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
Работа с детьми				
1	Создание альбома «Оружие и техника ВОВ»	январь	Дошкольные группы	Воспитатели дошкольных групп
2	Тематические занятия: «Сталинградская битва» «Курская битва» «Оборона Москвы» «Блокада Ленинграда» «Взятие Берлина»	январь февраль март апрель май	Дошкольные группы	Воспитатели дошкольных групп
333	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»	февраль	Музыкальный зал	Инструктор по физ.культуре Муз.руководители
444	Выставка художественной литературы «Детям о войне»	март	Холл	Творческая группа
445	Фотовыставка «Дети-герои войны»	апрель	Холл	Творческая группа
666	Выставка постеров «Помним, гордимся...»	май	Холл	Воспитатели групп Творческая группа
777	Флешмоб «День Победы»	май	спортивная площадка	Инструктор по физ.культуре
8	Концерт, посвященный 9 мая	8 мая	Музыкальный зал	Муз.руководители, педагоги, специалисты
9	Акция «Мы помним...»	8 мая	Площадь у ТЦ «Барс»	Творческая группа
10	Акция «Твори добро»	июнь	Центральный вход в д/сад	Творческая группа

1111	Выставка рисунков «Мы помним-мы гордимся!»	июль	Холл	Воспитатели дошкольных групп
12	Конкурс проектов «Спасибо деду за победу!»	сентябрь	Музыкальный зал	Воспитатели дошкольных групп
Работа с педагогами				
1	Оформление стенда	январь	Холл	Творческая группа
2	Консультация «Победа глазами современников»	апрель	Методический кабинет	Педагог-психолог
3	«Пришла весна – пришла Победа!» - день поэзии, конкурс чтецов	май	Музыкальный зал	Педагоги
4	Педагогический час «Воспитание патриотических чувств у дошкольников через примеры участников ВОВ»	сентябрь	Методический кабинет	Старший воспитатель
Работа с родителями				
1	Консультация «Расскажем детям о ВОВ»	февраль	Группы	Воспитатели групп
2	Буклеты	апрель	Группы	Воспитатели групп
3	Выставка постеров «Помним, гордимся...»	май	Холл	Воспитатели групп Творческая группа
4	Акция «Твори добро»	июнь	Центральный вход в д/сад	Творческая группа
5	Конкурс проектов «Спасибо деду за победу!»	сентябрь	Музыкальный зал	Воспитатели дошкольных групп

Приложение № 7

ПЛАНЫ РАБОТЫ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Шевелевой Галины Алексеевны

Задачи на 2022/2023 учебный год:

- формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья;
- организовать работу по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни;
- совершенствовать свои знания, применяя в работе нетрадиционные методы и формы;
- воспитывать здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Повышение деловой квалификации.

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Семинар-практикум профессиональной компетенции педагога в современных условиях «Развитие компетенции педагога в современных условиях»	Показ мастер-класса «Спортивные игры и упражнения в работе с детьми»	Апрель
2	Изучение новинок методической литературы.	Самообразование	Ежемесячно

3	Региональная Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по ФК (плавание, пулевая стрельба)	Сдача нормативов	Октябрь
4	Региональный конкурс «Творчество, искусство, мастерство» г.Н.Челны	Конспект ОД	Декабрь

Работа с воспитателями и узкими специалистами

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	«Влияние физических упражнений на формирование графических навыков у дошкольников» «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» «Упрощенная методика сохранения здоровья пальцевыми упражнениями»	Консультация	Ноябрь
		Консультация	Февраль
		Консультация	Апрель
2	Показ ОД для педагогов ДОУ	Показ занятия	Ноябрь Май
3	Планирование и организация ОД	Обмен мнениями	1 раз в неделю

Работа с детьми

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Диагностика: определение уровня физической подготовленности.	Индивидуальная работа	Ноябрь
2	Участие в работе ПМПК.	Коррекционная работа с детьми	В течение года
3	Использовать в работе комплексы дыхательной гимнастики	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
4	Применение разнообразного нестандартного оборудования	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
5	Продолжать оформление альбома «Достижения выпускников»		В течение года
6	ГТО среди воспитанников ДОУ	Сдача нормативов	Октябрь
7	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников	Соревнования	Декабрь
8	Зональная спартакиада среди семей дошкольников (ФОК «Батыр»)	Соревнования	Январь
9	Муниципальный смотр строевой песни	Соревнования	Февраль
10	Военно – патриотическая игра «Зарница»	Соревнования	Февраль
11	Муниципальная спартакиада по мини-волейболу	Соревнования	Март
12	Муниципальные Малые летние олимпийские игры	Соревнования	Май

Работа с заинтересованными организациями.

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки	Ответственные
1	Участие в городских и региональных соревнованиях	По городскому плану, согласно «Положений»		Шевелева Г.А.
2	Сотрудничество со школой № 21	Показ занятия	март	Шевелева Г.А.

Работа с родителями

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	«Игры с использованием нестандартного оборудования»	консультация	1 кв.
2	«Движение — жизненно необходимая потребность».	консультация	2 кв.
3	«Как оборудовать спортивный уголок в домашних условиях»	консультация	3 кв.
4	«День открытых дверей»	показ занятия, утренняя гимнастика, развлечение в старших группах	Январь
5	«Хочется мальчишкам в армии служить»	спортивно-	Февраль

		музыкальный досуг	
6	«Моя спортивная семья – это папа, мама, я»	праздник	Май
7	Индивидуальная работа с родителями	консультации беседы, показ	по циклограмме

Работа со школой

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Посещение уроков физкультуры выпускников в школе	Посещения уроков	I кв. II кв. III кв.
2	Пригласить учителей школы № 21 на открытое физкультурное занятие в подготовительной группе	Посещения занятий	Март

Оснащение педагогического процесса

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	«Спортивный альманах»	Продолжать оформление	Сентябрь
2	«Достижения наших выпускников»	пополнить	Октябрь
3	«Мешочки с песком»	Замена, ремонт	Ноябрь
4	«Ворота» (нестандартное пособие)	изготовление	Декабрь
5	Маски к подвижным играм	изготовление	Январь

Физкультурные развлечения и праздники

№	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1	«Все на зарядку» -день здоровья	Все группы	Сентябрь
2	«Мишкина забавы» -досуг	2 младшие группы	Октябрь
3	«Веселый клоун»-досуг	Средние группы	Октябрь
4	«Цирк» - досуг	Старшие группы	Октябрь
5	«Быстрее, ловчее, сильнее»	Подгот.группы	Октябрь
6	«Веселое путешествие» (русские народные игры)-праздник	Все группы.	Ноябрь
7	«Музыкальная зарядка»-день здоровья	Младшие, средние группы	Декабрь
8	«Зарница»-день здоровья	Старшие, подготовительные группы	Декабрь
9	«Зимние радости»-досуг	2 младшие группы	Январь
10	«Спорт – это сила и здоровье»-досуг	Средние группы	Январь
11	«Зимние состязания»-досуг	Старшие группы	Январь
12	«Кто быстрее»-досуг	Подгот.группы	Январь
14	«Малые олимпийские игры»-праздник	Все группы	Февраль
15	«Аты-баты-шли солдаты»- развлечение	Старшие, подгот.группы	Февраль
16	«Народные подвижные игры»-день здоровья	Младшие, средние группы	Март
17	«Подвижные игры народов мира»-день здоровья	Старшие, подгот.	Март
18	«Солнышко и дождик»- досуг	2 младшие группы	Апрель
19	«Игры-соревнования»-досуг	Средние группы	Апрель
20	«Веселые старты»-досуг	Старшие группы	Апрель
21	«Путешествие в Спортландию»-досуг	Подгот.группы	Апрель
22	«Вместе спортом занимаемся!»-праздник	Младшие, средние группы	Май
23	«Дружные ребята»-праздник	Старшие, подгот.группы	Май
24	«В гостях у Буратино»-день здоровья	Все группы	Июнь
25	«Малые летние олимпийские игры»-праздник	Все группы	Июль
26	«Спортом занимается!»-досуг	Все группы	Август

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ
ПО ОБУЧЕНИЮ РУССКОМУ И ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКАМ**

Павловой А.Н.:

Работает по программам:

1.Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ». Р.К.Шаехова.

2.Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева.

Задачи на 2022/2023 учебный год.

- Реализовывать УМК, создавать языковую среду для успешного освоения детьми разговорного татарского языка.

- Осуществлять комплексный подход к ознакомлению детей с особенностями Республики Татарстан, ее истории, природы, культуры.

- Воспитывать у детей любовь и интерес к родному краю, городу, его историческому прошлому и настоящему.

- Способствовать развитию у детей уважения к людям разных национальностей, проживающих в Поволжье.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
РАБОТА ПО КОМПЛЕКТАЦИИ			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Павлова А.Н.
2	Сделать срез состава детей по национальностям	Сентябрь	Павлова А.Н.
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по реализации программ ознакомления детей с татарским языком	1 раз в квартал	Ермакова Н.А. Павлова А.Н.
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города Нижнекамска.	в течение года	Павлова А.Н.
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	Ноябрь Май	Павлова А.Н.воспитатели
4	Проведение недель русской, татарской, культуры	Ноябрь Февраль	Павлова А.Н.специалисты воспитатели
5	ГМО«Использование игровых технологий в реализации этнокультурных составляющих»	Октябрь	Павлова А.Н.специалисты воспитатели
6	ГМО«Планирование и анализ деятельности воспитателя по обучению русскому и татарскому языкам»	Март	Павлова А.Н.специалисты воспитатели
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1	Консультирование воспитателей и специалистов по организации игровой деятельности по закреплению знаний татарского языка	постоянно	Павлова А.Н.
2	Открытая ОД в подг. группе № 12, старшей группе № 8	Ноябрь	Павлова А.Н.
3	Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в ознакомлении детей татарскому языку»	Апрель	Павлова А.Н.
4	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	Павлова А.Н.
5	«Использование аудиоприложений в работе с детьми»	Январь	Павлова А.Н.
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Экскурсия в школу	Сентябрь	Павлова А.Н.воспитатели
2	Драматизация, изготовление атрибутов	Ноябрь	Павлова А.Н.

3	Драматизация сказки (подг. группа)	Декабрь	Павлова А.Н.
4	«Сюмбия» - праздник (подготовительные группы)	Ноябрь	Павлова А.Н.
5	«Экскурсия к городской елке» (подг. группы)	Январь	Павлова А.Н.
6	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старш., подг. группы)	Февраль	Павлова А.Н. воспитатели
7	Экскурсия в городскую детскую библиотеку № 38 «Г.Тукай» (подготовительные группы)	Февраль	Павлова А.Н. воспитатели
8	День родного языка – развлечение	Февраль	Павлова А.Н. воспитатели
9	«Навруз»- праздник (старшие, подготовительные группы)	Март	Павлова А.Н. Муз.руковод.
10	Участие в городском конкурсе чтецов ко Дню рождения Г.Тукая	Март	Павлова А.Н.
11	Подготовка к выпускным утренникам	Май	Павлова А.Н.
12	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	Июнь	Павлова А.Н.
13	Оформление выставок по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	Воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Проектная деятельность в ст.гр. с родителями	Сентябрь	Шарифуллина Л.К. Пьянкова Е.В.
2	Консультация «Любимые произведения татарских писателей для детей»	Сентябрь	Павлова А.Н.
3	Участие в родительском собрании в старшей группе № 2	Сентябрь	Павлова А.Н.
4	Проект «Театральная деятельность как одна из форм общения» подг.гр.	Октябрь-декабрь	Павлова А.Н. Ермакова Н.А.
5	Консультация «Национальная культура и игра»	Октябрь	Павлова А.Н.
6	Проектная деятельность в ср.группах	Октябрь	Миннакова Г.Б.
7	Участие родителей на недели национальных культур	Ноябрь Февраль	Павлова А.Н.
8	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	Павлова А.Н.
9	Выступление на родительском собрании в средней группе № 5	Декабрь	Павлова А.Н.
10	Консультация «Родной край в жизни ребенка»	Декабрь	Павлова А.Н.
11	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	Павлова А.Н.
12	Анкетирование родителей	Февраль	воспитатели в группах, Павлова А.Н.
13	Итоговая творческая деятельность	Апрель	Павлова А.Н.
ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1	Пополнение родительских уголков материалом по национальной культуре	Сентябрь	Павлова А.Н. воспитатели
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)	Октябрь	Павлова А.Н.
3	Пополнение игровых центров играми и пособиями	Декабрь	Павлова А.Н. воспитатели
4	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель	Павлова А.Н.
5	Оформить подписку на журналы и газеты «Сабантуй», «Туган Як»	Май	Павлова А.Н. Ермакова Н.А.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Иксановой Марины Ревалевны

Задачи работы на 2022– 2023 учебный год.

- Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.
- Продолжать развивать навыки и умения игры на детских музыкальных инструментах.
- Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.
- Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Посещение методических объединений города.	В течение года
3	Выступление на МО	В течении года
4	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану
5	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
6	Публикация опыта работы	1 квартал
Работа с воспитателями		
1.	Предварительное изучение музыкального материала для проведения ОД - «Музыка».	Еженедельно
2.	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	Ежемесячно
3.	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	В течение года
4.	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	В течение года
5	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в центрах детской активности	В течение года
6	«Использование элементов арт-терапии на музыкальных занятиях»-консультация	Ноябрь
Работа с родителями		
1.	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	Сентябрь
2	Привлечение родителей к участию в утренниках(роли, костюмы, танцы)	Ноябрь Март
3	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	в течение года.
4	Беседа с родителями одаренных детей.	в течение года.
Консультации для родителей		
1	«От природы музыкален каждый»	Сентябрь
2	«Ребёнок и музыка»	Декабрь
3	«Эстетическая одарённость - что это?»	Март
4	«Телевидение и радио в музыкальном воспитании детей в кругу семьи»	Июнь
Индивидуальная работа с детьми		
1.	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	Сентябрь
2.	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	Октябрь.
3.	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	Декабрь.
4.	Работать над разучиванием татарских песен и плясок с детьми русской национальности.	Январь
5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.	Февраль.
6.	Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.	Март
7.	Вовлекать детей в инсценировании песен и хороводов.	Апрель.
8.	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	Май.
Работа с одаренными детьми		

1.	Закреплять сложные мелодические интонации, интервалы, скачки.	Октябрь.
2.	Работать над ритмом песен и напевов.	Декабрь.
3.	Учить детей импровизировать, сочинять несложные мелодии из 3-4 звуков.	февраль.
4.	Учить детей умению передавать несложный театральный образ. Участвовать в драматизациях.	март.
5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных инструментах. Учить играть в ансамбле.	апрель.

Праздники и развлечения

№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
1	«Музыкальный сюрприз»	Младшие группы	Сентябрь
2	«Мы несколько не скучаем, в игры разные играем!»	Средние группы	
3	«Как музыка может говорить без слов»	Старшие группы	
4	«Путешествие по страницам детского альбома П.И. Чайковского»	Подгот. группы	
5	«В осеннем лесу» - утренник	Младшие, средние группы	Октябрь
6	«Праздник урожая» - утренник	Старшие группы	
7	«Осенняя ярмарка» - утренник	Подгот. группы	
8	«Заюшкина избушка»-театр	Младшие, средние группы	Ноябрь
9	«Сюмбиля»-праздник	Старшие, подгот. группы	
10	День матери	Все группы	
11	«Вот какая елочка»-утренник	1 младший группы	Декабрь
12	«Дед Мороз к нам пришел»-утренник	2 младшие группы	
13	«Новый год»	Средние группы	
14	«Новогодние чудеса»	Старшие, подгот. группы	
15	«Теремок»-театр	Младшие, средние группы	Январь
16	«Праздник доброты»(с психологом)	Старшие группы	
17	«Праздник правильной речи» (с логопедом)	Подгот. группы	
18	«Музыкальный теремок»	Младшие группы	Февраль
19	«Герои мультфильмов в гостях у ребят» (муз.передача «Шишкина школа»)	Средняя группа	
20	«Мусе Джалилю посвящается ...»	Старшие, подгот. группы	
21	«Люби родной язык»	Старшие, подгот. группы	Февраль
22	«Аты-баты-шли содаты»	Старшие, подгот. группы	
23	«8 Марта»-утренник	мл, ср, ст, подг. группы	
24	«Навруз»	мл, ср, ст, подг. группы	
25	«Масленица»	мл, ср, ст, подг. группы	Апрель
26	«Веселый карнавал»	мл, ср, ст, подг. группы	
27	«В весеннем лесу» -утренник	младшая группа	
28	«Весну встречаем » - утренник	Средняя	
29	«Весенняя капель» - утренник	Старшая	
30	«Весеннее представление» - утренник	Подготовительная	
31	«День Победы»	Старшая, подготовительная	Май
32	«Мы уже совсем большие»	Вторая группа раннего возраста	
33	«Мои любимые игрушки»	младшая группа	
34	«Танцы кукол» Д.Шостакович(м/ф)	Средняя группа	
35	«Картинки с выставки» М.Мусоргский	Старшая группа	Июнь
36	«Выпускной бал»	Подгот. группа	
37	«День защиты детей»	Все группы	
38	«Сабантуй»	Все группы	Июль
39	Театр «В гостях у сказки»	Все группы	

40	«Родной Татарстан»	Ср, ст, подг. группы	Август
Оснащение педагогического процесса			
1.	Оформить подписку на журнал «Музыкальный руководитель» на 2021-21 год		Январь Июнь
2.	Пополнение муз. инструментами		Сентябрь
3.	Обновить оформление к праздникам		Ноябрь
4.	Изготовление костюмов к новому году		Декабрь
5.	Дополнить музыкально-дидактические игры		Январь
6.	Отремонтировать и настроить фортепиано в малом зале		Февраль
7.	Изготовить костюмы к фестивалю детского творчества		Март
8.	Записать фонограмму к фестивалю		Апрель
9.	Приобретение различных детских костюмов		В течение года

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

Мардамшиной Гюзель Данифовны

Задачи.

- Способствовать созданию психологически здоровой среды, обеспечивающей полноценное личностное и интеллектуальное развитие детей на каждом возрастном этапе.
- Определение уровней умственного развития детей и категорию их психологической готовности к обучению в школе; обозначить методы и приемы развивающего обучения с детьми разной степени интеллекта: составить психологические заключения и рекомендации воспитателям и родителям.
- Обеспечить процесс эффективного развития эмоциональной и познавательной сферы в группах старшего и дошкольного возраста.
- Организовать сотрудничество с родителями с целью профилактики детско-родительских отношений и пропаганды психологических знаний в специфики дошкольного возраста.
- Осуществлять процесс взаимодействия в педагогическом коллективе (психологические тренинги, психолого-педагогические семинары, работа над совершенствованием личностных качеств и педагогического мастерства).
- Обеспечить помощь в адаптации вновь поступивших детей.

I. Работа с детьми		
1	Проведение диагностического обследования в подготовительных группах по готовности детей к обучению в школе (по методике МОиН РТ). Первичная диагностика. Контрольная диагностика.	сентябрь- октябрь апрель - май
2	Проведение диагностики на выявление уровня тревожности у детей старших групп: а) опросник «Критерии определения тревожности ребёнка» (П.Бейкер, М Алворд) б) рисуночные тесты: - «Рисунок семьи» - «Дом, дерево, человек» в) цветовой тест Люшера г) тест ситуативный «Тэммл – Дорки – Амен»	сентябрь - октябрь
3	Проведение диагностики на выявление агрессивных, гиперактивных и застенчивых детей в средних, старших и подготовительных группах.	сентябрь - октябрь
4	Выявление межличностных отношений между детьми в старших и подготовительных группах и личный статус в группе (социометрия).	сентябрь- октябрь
5	Индивидуальная работа с детьми по коррекции поведения и эмоционального состояния (по запросам родителей и воспитателей)	в течение года
6	Комплексная коррекционная работа с тревожными детьми (по программе Поповой А. А. и Павловой И. М.)	ноябрь – апрель
7	Коррекционная работа с гиперактивными детьми и детьми со страхами в детском саду по адаптированной программе И.Л. Арцишевской.	ноябрь – апрель
8	Коррекционная работа с застенчивыми детьми по авторским программам «Играем все вместе» (Никорчук Н.В.) и «Вместе весело шагать»	ноябрь – апрель
9	Комплекс занятий по развивающему и личностному обучению в средних, старших и подготовительных группах (по подгруппам). Средняя группа – Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия», «Тропинка к своему «Я». Старшая группа – Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия»	ноябрь - март

	Подготовительная группа - Ильина «Подготовка к школе», Шаехова «Ступеньки к творчеству», Киселёв «Развитие пространственного воображения у дошкольников»	
10	Коррекционная работа по авторской программе Л.Ф. Блиновой «Психолого-педагогическая поддержка детей с гипердинамическим синдромом и дефицитом внимания»	в течение года
11	Работа с вновь поступившими детьми (включённое наблюдение + помощь в адаптационный период)	в течение года
12	Включённое наблюдение и выявление психических проблем во 2 младших группах.	в течение года
II. Работа с педагогическим коллективом и младшими воспитателями		
1	Участие в педсоветах: 1.1 Педсовет № 2, тема сообщения: «Результаты первичной диагностики в подготовительных группах». 1.2 Педсовет № 3, тема сообщения: «Особенности дошкольного возраста». Литература: «Практический психолог в детском саду», А.Н. Веракса, М.Ф. Гурова, стр. 28. 1.3 Педсовет № 4, тема сообщения: «Результаты контрольной диагностики в подготовительных группах».	ноябрь январь май
2	Тематические консультации для воспитателей: 1.«Вербализм», литература: Г.А. Широкова, Е.Г. Жадько «Практикум для детского психолога», стр. 127. 2.«Воровство», литература: Г.А. Широкова, Е.Г. Жадько «Практикум для детского психолога», стр. 129. 3.«Значение психолого-педагогического сопровождения гиперактивных детей!»	сентябрь декабрь февраль
3	Консультация для младших воспитателей: 1.«Онанизм», литература: Г.А. Широкова, Е.Г. Жадько «Практикум для детского психолога», стр. 136.	декабрь
4	Семинар – практикум для воспитателей: 1) «Выявление творческих способностей» 2) «Психопрофилактика нарушений произвольного внимания у детей»	октябрь март
5	Практикум для младших воспитателей: 1) «Как играть с гиперактивными детьми», литература: Е. Лютова, Г. Моница «Шпаргалка для родителей», стр. 22, 28.	февраль
6	При подведении итогов диагностики в начале учебного года, совместная выработка путей работы с детьми, которые нуждаются в дополнительной помощи педагогов по тому или иному направлению в развитии.	октябрь
7	Тестирование, релаксационные паузы для воспитателей и младших воспитателей: 1) «Как вы заботитесь о себе», В. Капови, Т. Новак, литература: «Справочник педагога-психолога» № 2, 2014г., стр.14. 2) Релаксационные занятия для профилактики эмоционального выгорания. Литература: «Справочник педагога-психолога» № 5, 2014г., стр.45.	в течение года
8	Индивидуальное консультирование (по запросам).	в течение года
III. Работа с родителями		
1	Выступление на общем родительском собрании: 1) «Как противостоять детским манипуляциям», литература: «Справочник педагога-психолога» № 2, 2014г., стр.20.	конец сентября
2	Участие в групповых родительских собраниях: 1) «Готов ли ребёнок к школе?», группа № 6,8 (6-7 лет). 2) «Составляющие психологической готовности к школе», литература: «Справочник педагога-психолога» № 2, 2014г., стр.27. 3) «Личностный статус ребёнка в коллективе» группы № 6,8 (5-6 лет). 4) «Психологическая помощь родителям в половом воспитании детей», литература: «Справочник педагога-психолога» № 3, 2014г., стр.49.	октябрь, май в течение года октябрь в течение года
3	Организация психолого-педагогических гостиных в детском саду для родителей и их детей в старших и подготовительных группах (8 занятий, 1 раз в месяц).	октябрь-май

	Литература – И.Ю. Запорожец	
4	Консультация в папку – передвижку на каждую группу. Темы – соответственно возрасту. Первая младшая группа – «Возрастные кризисы развития и условия, способствующие их благополучному разрешению» Вторая младшая группа – «Как быть здоровым и телом и душой?» Средняя группа - «Одаренный ребенок» Старшая группа – «Роль сказки в жизни ребенка» Подготовительная группа - «Психологическая готовность ребенка к школе»	ежеквартально
5	Выделение семей «группы риска» (анкетирование родителей вновь поступивших детей).	сентябрь
6	Включённое наблюдение и беседы с воспитателями о взаимоотношениях в семьях их воспитанников.	в течение года
7	Индивидуальное консультирование родителей, имеющих проблемы с детьми (по запросам): а) Диагностика семьи. б) Психологическая коррекция детско-родительских отношений.	в течение года
8	Участие в праздниках, посвящённых семье.	в течение года
IV. Работа с трудными семьями		
1	Выделение семей «группы риска» (включённое наблюдение + беседа с воспитателями, направленная на выявление педагогически трудных семей).	октябрь
2	Анкетирование родителей вновь прибывших детей на определение внутрисемейных и личностных проблем родителей и их ребёнка.	в течение года
3	Составление индивидуального плана работы с неблагополучной семьёй.	в течение года
4	Проведение игрового тренинга для родителей на тему: «Ахи-страхи», литература: «Справочник педагога-психолога», № 2, 2014г., стр. 70.	в течение года
5	Индивидуальное консультирование родителей.	в течение года
6	Участие в праздниках, посвящённых семье.	в течение года
7	Сопровождение детей СОП	в течение года
V. Работа с администрацией		
1	Совместная работа по профилактике конфликтов в педагогическом коллективе.	в течение года
2	Оценка психологического микроклимата коллектива: анализ, вывод, результат.	в течение года
VI. Организационно-методическая работа		
1	Составление психологических портретов групп и ДООУ в целом.	ноябрь-декабрь
2	Оформление заключений и рекомендаций по диагностике.	октябрь, май
3	Подготовка стимульного материала для развития памяти, внимания, мышления, речи (для разновозрастных групп).	в течение года
VII. Работа со школой и общественными организациями		
1	Сотрудничество с психологами и учителями начальных классов школы № 7	в течение года
2	Составление мониторинга успеваемости выпускников детского сада.	в течение года
3	Посещение методических объединений, городских мероприятий, связанных с вопросами психологии.	в течение года
VIII. Работа по службе сопровождения		
1	Диагностика индивидуальных особенностей ребёнка (по запросу).	в течение года
2	Консультирование родителей по результатам диагностики.	в течение года
3	Составление ИОМ совместно с другими узкими специалистами.	в течение года

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Чистоедовой Татьяны Ивановны

Задачи.

- Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.
 - Развивать навыки дифференцирования звуков, сходных по артикуляционно-акустическим характеристикам.
 - Совершенствовать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения.
 - Развитие психических функций.
- Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания.

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения
Организационная работа		
1	Обследование речи детей старшей и подготовительной к школе групп	Сентябрь, апрель
3	Проведение мониторинга речи детей, направленных на логопункт	Сентябрь
4	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь
5	Зачисление на логопункт, подписание договоров с родителями детей, зачисленных на логопункт	Сентябрь
6	Сдача списков зачисленных на логопункт заведующему детского сада	Сентябрь
7	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий	Сентябрь Май
8	Составление графика посещения занятий по развитию речи в старшей и подготовительной группах	Сентябрь
9	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий	Сентябрь Январь
10	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя)	Октябрь Февраль
11	Экспресс-обследование речи детей старших и подготовительных к школе групп	Январь, май
12	Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада	Май
13	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе.	Июнь
14	Круглый стол для учителей СОШ № 21	Ноябрь
15	Показ ОД для учителей СОШ № 21	Ноябрь Март
16	Семинар-практикум «Способы развития монологической речи у детей дошкольного возраста».	Декабрь
Коррекционная работа		
1	Проведение фронтальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми подготовительных групп	Октябрь — январь, Февраль — май
2	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми подготовительных групп	Октябрь — январь, Февраль — май
3	Составление рабочих листов с домашними заданиями для детей с диагнозом: дислалия, ФФН	Октябрь-май
4	Проведение занятий и тренингов с целью профилактики речевых нарушений у детей всех возрастных групп	Октябрь — январь, Февраль — май
5	Составление рабочих листов для проведения фронтальных и индивидуально-подгрупповых занятий для детей с диагнозом: дислалия ФФН	Август
Работа с воспитателями		
1	Подготовка тематических консультаций для воспитателей всех возрастных групп: -основные направления работы логопункта в ДОУ -состояние звукопроизношения у детей, зачисленных на логопункт -причины речевых нарушений -что такое артикуляционная гимнастика	В течение года

	-движение и речь - чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить - до школы один год -игры для развития речи и мышления дошкольников	
2	Проведение смотра речевых уголков в средних, старших и подготовительных группах	Сентябрь
3	Ведение тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя	В течение года
4	Консультация «Роль сказки в логопедической работе с детьми»	Октябрь
Работа с родителями		
1	Проведение родительских собраний во всех возрастных группах и индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп	По плану детского сада
2	Проведение открытых занятий для родителей детей старших и подготовительных к школе групп	По плану детского сада
3	Подготовка консультации «Взаимодействие родителей и логопеда в коррекции звукопроизношения детей»	В течение года
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп	В течение всего года
Оснащение кабинета		
1	Приобретение наглядного материала	В течение года
2	Приобретение игр на развитие сенсомоторики и речевого дыхания	В течение года
3	Приобретение дополнительной методической литературы	В течение года